

Istituto Comprensivo "Cesare Cantù" - Milano

SCHEMA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2024-2025

DENOMINAZIONE PROGETTO STRINGHE – Piccoli numeri in movimento

RESPONSABILE PROGETTO Perrera Di Bartolomeo

DESTINATARI 1°, 2° e 3° della scuola primaria e ultimo anno della scuola dell'infanzia

OBIETTIVI E FINALITÀ

- Contrastare la povertà educativa minorile
- Creare una metodologia didattica innovativa, che unisca il movimento fisico al coding e all'uso di strumenti tecnologici.
- Promuovere la partecipazione della comunità attraverso la creazione di spazi tecnologici di incontro e di formazione.
- Favorire la costituzione di nuove alleanze educative tramite la collaborazione tra pubblico e privato sociale.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO /
METODOLOGIA**

L'iniziativa vuole affrontare il tema della tutela dell'infanzia all'interno del sistema scolastico attraverso l'uso combinato del coding, della psicomotricità in chiave educativa e dello sport.

Si prevede l'intervento, a scuola, di diverse figure professionali che porteranno avanti il progetto in collaborazione con l'insegnante di classe:

- Psicomotricista: gestisce le attività motorie e si occupa della formazione degli insegnanti
- Educatore digitale: gestisce le attività di coding e si occupa della formazione degli insegnanti
- Consulente psicopedagogico: offre consulenze alle diverse figure educative e le coordina

TEMPI / DURATA

Primo quadrimestre
1 h di psicomotricità + 1 h di Coding a settimana

RISORSE UMANE
(SPECIFICARE EVENTUALI
ESPERTI ESTERNI)

- insegnanti
- educatore digitale (coop Stripes)
- psicomotricista (coop Laureus)
- consulenti psico - pedagogici (Fondazione Aquilone)
- referenti scolastici
- formatori delle cooperative Partner
- Mission Bambini (capofila)
- CNR

RISORSE MATERIALI

- materiale relativo all'attività motoria
- materiale relativo all'attività di coding

PRODOTTI REALIZZATI

Rielaborazione del lavoro all'interno del gruppo classe attraverso diverse metodologie (testi, cartelloni, disegni, prodotti multimediali)

**MONITORAGGIO
E VERIFICA**

- Il monitoraggio sarà realizzato in collaborazione con il CNR, attraverso griglie di osservazione periodiche e rubriche valutative condivise.
- Si procederà ad una valutazione iniziale, intermedia e finale per ricalibrare il progetto in itinere.
- Sarà valutato anche l'impatto educativo a lungo termine che il progetto avrà sul potenziamento delle competenze trasversali di stampo cognitivo, relazionale e comunicativo (soft skills) acquisite dagli alunni.

BENI E SERVIZI

Finanziamento da parte di Mission Bambini per il coordinamento e per eventuali necessità legate al progetto.

**COLLABORAZIONI
ENTI/ASSOCIAZIONI ETC.**

Mission Bambini
Fondazione Aquilone
Ass. Laureus
Ass. Stripes

SPESE

Spese per personale: finanziate da Mission Bambini **con compartecipazione della scuola**

N° ore docenza:

N° ore non docenza:

Necessità di collaboratori scolastici/ATA:

Spese per materiali:

DATA: 18/10/2024

Docente
Cristina Di Bartolomeo
Daniela Perrera