

SCHEMA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2024-2025

DENOMINAZIONE PROGETTO RACCORDO E CONTINUITA'

RESPONSABILE PROGETTO ROSALIA RUGGERI RAGNOLI

DESTINATARI

Bambini gruppo grandi Asilo Nido
Bambini ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
Alunni di quinta della Scuola Primaria

OBIETTIVI GENERALI DELLE ATTIVITA':

- Promuovere uno sguardo sereno e curioso verso il futuro
- Favorire l'apertura al nuovo e al cambiamento che la vita chiede.
- Sostenere i bambini nel vivere il passaggio come cammino naturale verso l'essere "grande"
- Salvaguardare l'identità del bambino e favorirne un positivo sviluppo nel nuovo contesto scolastico.
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti
- Promuovere la conoscenza reciproca nell'ambito di un gruppo
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Conoscere le potenzialità del bambino, le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni sia scolastiche, sia, possibilmente, familiari, per accogliere ciascuno nel suo essere ed accompagnarlo adeguatamente nel passaggio dovuto.
- Sviluppare tra gli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni, pur tenendo presente la specificità dei compiti e le finalità dei diversi ordini di scuola.
- Sostenere le famiglie nel cambiamento, attraverso una modalità di lavoro in verticale che agevola l'iter didattico-educativo e pone il bambino al nuovo, senza temerlo, perché accompagnato.

- OBIETTIVI AFFETTIVO-RELAZIONALI:

- Promuovere la comunicazione, l'espressione di sé e delle proprie emozioni
- Promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità e complementarità con gli altri
- Attivare modalità relazionali positive
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, rispetto delle regole di convivenza, fiducia in sé, partecipazione attiva
- Impegnarsi in attività di gruppo di confronto e di aiuto reciproco
- Promuovere il piacere della condivisione

OBIETTIVI E FINALITÀ

RACCORDO NIDO/INFANZIA

- OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ:

- Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale;
- Favorire un passaggio sereno attraverso una prima conoscenza di insegnanti e futuri compagni della scuola dell'Infanzia
- Accompagnare i genitori nel passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia

- OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INSEGNANTE:

- Promuovere un passaggio sereno e un clima di benessere dal Nido alla Scuola dell'Infanzia con il fine di promuovere la verticalità educativa
- Conoscere i bambini futuri iscritti
- Creare un clima di collaborazione e fiducia con gli insegnanti del Nido con il fine di raccogliere informazioni relative al profilo educativo di ciascun bambino e tutelare l'integrazione dei bambini con diverse abilità

RACCORDO INFANZIA/PRIMARIA

- OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ':

- Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale;

- Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuole;
- Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà;

- OBIETTIVI SPECIFICI DELL' INSEGNANTE:

- Promuovere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro
- Garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola
- Conoscere i bambini delle future classi prime
- Creare un clima di collaborazione e fiducia con gli insegnanti dell'Infanzia
- Raccogliere informazioni relative al profilo educativo di ciascun bambino nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria
- Tutelare l'integrazione degli alunni con diverse abilità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

RACCORDO PRIMARIA / SECONDARIA

- OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITA':

- Comprendere le dinamiche ed i ritmi di lavoro ed interazione in un momento di lezione frontale alla secondaria
- Sperimentare tecniche laboratoriali in area artistico-espressiva, informatica, scientifica, motoria

- OBIETTIVI SPECIFICI DELL' INSEGNANTE:

- Condividere, tra gli insegnanti di ordini diversi, gli aspetti formativi fondamentali per pianificare il passaggio e sostenere i bambini
- Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità;
- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica
- Raccogliere informazioni relative al profilo didattico-educativo di ciascun alunno nel passaggio dalla Primaria alla Secondaria di primo grado;

Quattro sono gli aspetti fondamentali della metodologia:

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO /
METODOLOGIA**

1. VALORIZZARE L'ESPERIENZA E LE CONOSCENZE DEI BAMBINI per ancorarvi i nuovi contenuti.

2. FAVORIRE L'ESPLORAZIONE E LA SCOPERTA, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze.
3. INCORAGGIARE L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO, poiché imparare non è solo un processo individuale. La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo.
4. PROMUOVERE IL COLLABORARE DEI DOCENTI dei vari ordini di scuola su obiettivi comuni.

Nido/Infanzia

- **Febbraio/Marzo** si svolge una prima riunione tra i referenti della continuità delle scuole dell'Infanzia comunali di Volga, Merloni, Litta e delle scuole dell'Infanzia statali di Dora Baltea e Ciccotti e dei Nidi comunali di Merloni, Fontanelli, Sinigallia, Litta, Spadini. In questo incontro si condividono e propongono le diverse proposte di attività per i bambini e la modalità migliore per mettere a conoscenza i genitori dei bambini del nido dello sviluppo e delle finalità del progetto.
- **Aprile/ Maggio** si organizza un incontro fra i referenti della continuità delle diverse strutture educative per definire le fasi e le azioni del progetto e un incontro informativo per i genitori interessati.
- **Maggio/Giugno** si svolgono gli incontri dei bambini del Nido presso la Scuola dell'Infanzia

Infanzia/Primaria

- **Settembre** - Consegna da parte degli alunni di quinta del quaderno degli avvisi ai bambini di prima (realizzato con la copertina prodotta durante le attività di raccordo dell'anno scolastico precedente); - Tutoraggio dei bambini di prima da parte dei bambini di quinta nel momento del pranzo (predisposizione dei vassoi).
- **Novembre** - Visita dei bambini dell'Infanzia di cinque anni alla Scuola Primaria con accoglienza degli insegnanti e dei compagni di prima e visita degli spazi della scuola con i bimbi di quinta.
- **Marzo/aprile** - Incontro tra gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e gli alunni di quarta della Scuola Primaria, nel quale viene proposta un'attività di narrazione/drammatizzazione e a seguire un'attività artistico-espressiva finalizzate alla preparazione della copertina del quadernino degli avvisi per le classi prime;
- **Maggio** - Pranzo presso la scuola primaria dei bambini delle future classi prime accolti dai bambini delle quinte e un momento di confronto in classe: *"I grandi raccontano la scuola ai piccoli"* - Domande e curiosità che i piccoli formulano ai grandi sulla loro futura scuola.
- **Maggio** - Incontro con le famiglie dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia iscritti alle due primarie (Braschi- Baltea), con il fine di conoscere i futuri alunni della scuola primaria;
- **Giugno** - Partecipazione alla festa d'Istituto con consegna di un dono simbolico
- **Giugno** - Incontri tra i docenti dei due ordini di scuola con il fine di raccogliere informazioni utili alla formazione delle classi prime.

Primaria/Secondaria

- **Settembre** - Avvio del Progetto Accoglienza con le classi prime
UNITÀ 1: UNA CARTA D'IDENTITÀ SPECIALE (lettere / sostegno)
UNITÀ 2: UGUALI MA DIVERSI (lettere/arte/sostegno)

UNITÀ 3: DIVERSITÀ È RICCHEZZA (matematica/sostegno)

UNITÀ 4: MUOVERSI INSIEME - USCITA (scienze motorie e sportive/sostegno/materia)

UNITÀ 5: UNA RETE DI AMICI (Geografia/matematica)

UNITÀ 5: CARTELLETTA FAI DA TE (Tecnologia)

UNITÀ 7: QUAND EST TON ANNIVERSAIRE? (Francese)

UNITÀ 8: IO SONO COSÌ (arte)

UNITÀ 9: VISIONE DEL FILM "STELLE SULLA TERRA" e relative schede di lavoro (Italiano)

- **Novembre** - lezione frontale di italiano rivolta agli alunni di quinta svolta nelle classi prime della scuola secondaria (con tutoraggio degli alunni)
- **Novembre** - sperimentazione di tecniche laboratoriali svolte presso la scuola secondaria rivolta agli alunni di quinta :
 - laboratorio di Arte-immagine,
 - laboratorio di Informatica/inglese,
 - laboratorio di Scienze,
 - laboratorio di scienze motorie;
- **Novembre / maggio** - prestito professionale: lezione dei docenti della scuola secondaria presso le classi quinte della primaria.
 - attività di francese (4 ore)
 - attività di scienze/matematica (4 ore)
 - attività di musica (4-6 ore)
- **Dicembre** - visita alla scuola secondaria di primo grado (Open Day)
- **Dicembre** - Festa "Natale insieme" presso la Scuola Secondaria di I Grado in cui bambini di quinta con le loro famiglie vengono invitati alla festa di Natale della scuola secondaria.
- **Gennaio** - Incontro tra alunni delle terze della scuola secondaria e delle quinte della scuola primaria per rispondere a curiosità e dubbi sulla nuova scuola: "*I grandi raccontano la scuola...*"
- **Marzo/aprile** - Votazione del logo di istituto;
- **Maggio** - Incontro con le famiglie degli alunni di quinta e raccolta di informazioni attraverso un questionario di conoscenza dei futuri alunni della scuola secondaria di primo grado;
- **Maggio** - Individuazione dei livelli degli alunni delle classi V attraverso lo svolgimento di test in matematica e italiano;
- **Giugno** - Festa delle quinte con spettacolo e consegna del diploma e partecipazione alla festa d'Istituto con sfilata e riconoscimento del passaggio tra la primaria e la secondaria
- **Giugno** - Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola con il fine di raccogliere informazioni per la formazione delle classi prime.

Settembre

- Avvio progetto nella scuola primaria e secondaria di I grado

Ottobre

- Calendarizzazione degli incontri di programmazione e delle attività previste dal progetto (infanzia, primaria, secondaria)

Novembre

- Prima visita dei bambini di 5 anni alla scuola primaria
- Lezione frontale di italiano con i docenti della scuola secondaria;
- Attività laboratoriali di raccordo primaria- secondaria presso quest'ultima;

Novembre - Maggio

TEMPI / DURATA

- Prestito Professionale (Scienze, Lingua Francese, Musica).

Dicembre/Gennaio

- Open-day scuole dell'istituto con presentazione del PTOF ai genitori dei futuri iscritti nei vari ordini di scuola;
- Festa di Natale (scuola secondaria);
- Intervista "I grandi raccontano la scuola..." (primaria/secondaria)

Febbraio - Marzo

- Incontro tra i referenti del raccordo Nido- Scuola dell'Infanzia

Marzo - Aprile

- Votazione logo d'istituto

Aprile – Maggio

- Incontro tra i referenti continuità Nido- Scuola dell'Infanzia
- Incontro per i genitori che faranno il passaggio dal Nido alla Scuola dell'infanzia
- Incontri di raccordo tra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e gli alunni di quarta e di quinta presso la Scuola Primaria scelta
- Incontro tra i professori della scuola secondaria e le famiglie degli alunni di quinta;
- Test di italiano e matematica alla scuola secondaria
- Festa delle quinte

Giugno

- Festa dell'istituto comprensivo
- Visita dei bambini del Nido alla Scuola dell'Infanzia
- Incontri informativi tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola
- Compilazione della Matrice formazione classi

RISORSE UMANE (SPECIFICARE EVENTUALI ESPERTI ESTERNI)

Le risorse coinvolte saranno:

- Responsabile di progetto Raccordo e continuità
- Referenti di plesso del progetto Raccordo e continuità
- Educatori del Nido
- Insegnanti della scuola dell'infanzia
- Docenti delle classi prima, quarta e quinta della scuola primaria
- Professori della prima e della terza della scuola secondaria di primo grado
- Professori coinvolti per i prestiti professionali

RISORSE MATERIALI

Le risorse materiali necessarie saranno:

- Libri
- Quadernini con relative copertine trasparenti;
- Materiale di cartoleria per le attività pensate
- Cassa e Lim e microfoni
- Pc

PRODOTTI REALIZZATI

Le attività permetteranno di realizzare:

- Disegni, piccoli oggetti realizzati dai bambini e ragazzi
- Copertina quadernino degli avvisi di classe prima primaria
- Cartelloni
- Riflessioni scritte sull'attività svolta

MONITORAGGIO E VERIFICA

Il monitoraggio del progetto avverrà attraverso incontri della commissione (referenti e responsabile) e degli insegnanti dei vari ordini di scuola.

La verifica del progetto avverrà attraverso:

- una raccolta di osservazioni ed eventuali criticità dai soggetti coinvolti di ogni ordine di scuola
- Incontro finale della commissione

BENI E SERVIZI

/

COLLABORAZIONI**ENTI/ASSOCIAZIONI ETC.**

Non prevista

SPESE

Spese per personale:

- N° ore docenza totali: **84**

FRANCESE 24 ore

MATEMATICA/SCIENZE 24 ore

MUSICA 36 ore

- N° ore non docenza totali: **36**

COMMISSIONE PRIMARIA 12 ore

COMMISSIONE INFANZIA 6 ore

COMMISSIONE SECONDARIA 8 ore

DOCUMENTAZIONE 10 ore

Necessità personale ata/collaboratori per apertura straordinaria: **4** oreSpese per materiali: € **300** (materiale facile consumo e quadernini)**DATA: 17 OTTOBRE 2024**

Docente
Rosalia Ruggeri Ragnoli