

Istituto Comprensivo “Cesare Cantú”

Scuola
Secondaria di
I grado
**UMBERTO
SABA**

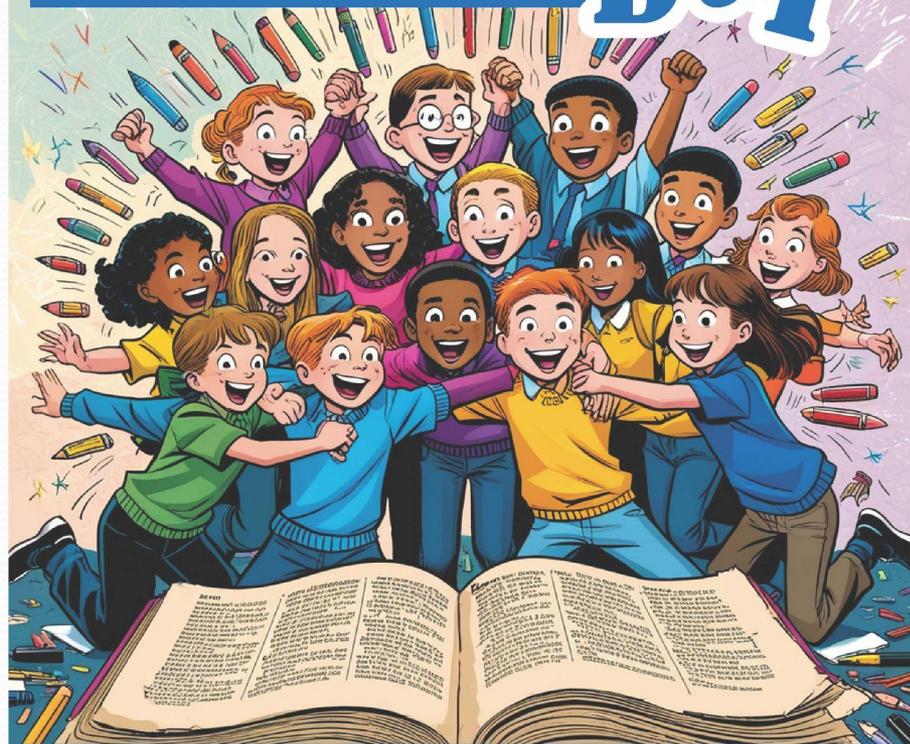


ISTITUTO COMPRENSIVO
CESARE CANTÙ

Via dei Braschi, 12 Milano
tel. 0288448318 fax 026468664
www.icscantu.edu.it

Open! Day

Presentazione dell'Offerta Formativa e visita dei locali.



**SCUOLA SECONDARIA
di 1° GRADO
UMBERTO SABA**
via del Volga 3, Milano

14 **SABATO**
DICEMBRE
ore 9:30

LA MISSION dell'I.C.

***Il nostro istituto accoglie
nel rispetto della diversità,
imposta il percorso formativo
valorizzando e potenziando le
capacità di ciascuno
in un clima di fiducia e
collaborazione.***

TEMPO SCUOLA

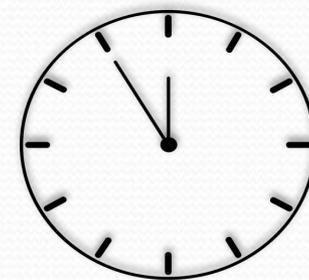
- **TEMPO OBBLIGATORIO:** 30 ORE SETTIMANALI
comprensivo di due lingue straniere
- **TEMPO PROLUNGATO:** 36 ORE SETTIMANALI

ORE ANNUE OBBLIGATORIE

| | ore settimanali | monte ore annuale | numero minimo ore presenza (75%) | numero massimo ore assenza (25%) |
|------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| tempo normale | 30 | 990 | 742,50 | 247,50 |
| tempo prolungato | 36 | 1188 | 891 | 297 |

ORGANIZZAZIONE TEMPO OBBLIGATORIO

- **SETTIMANA CORTA:** dal lunedì al venerdì
- **ENTRATA:** ore 7.55
- **INTERVALLO:** 10.40 - 10.50 (10 minuti)
- **USCITA:** ore 13.40



ORGANIZZAZIONE TEMPO PROLUNGATO

- **USCITA:** ore 13.40 nei giorni di martedì – giovedì - venerdì
ore 16.30 nei giorni di lunedì e mercoledì
- **MENSA:** 13.40 - 14.30 nei giorni di lunedì e mercoledì

SPAZI DI LEZIONE: 50 / 55 / 60 minuti al mattino
60 minuti al pomeriggio

**SI PRECISA CHE IL MOMENTO DELLA MENSA FA PARTE DEL TEMPO
SCUOLA, PERTANTO è OBBLIGATORIO**

SCANSIONE ORARIA: tempo obbligatorio e prolungato

| A.S. 2025 / 2026 - ORARIO SETTIMANALE _____ | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Segmenti | Dalle | Alle | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
| 1 | 7.55 | 8.55 | | | | | |
| 2 | 8.55 | 9.50 | | | | | |
| 3 | 9.50 | 10.40 | | | | | |
| <i>Intervallo</i> | <i>10.40</i> | <i>10.50</i> | <i>Intervallo</i> | <i>Intervallo</i> | <i>Intervallo</i> | <i>Intervallo</i> | <i>Intervallo</i> |
| 4 | 10.50 | 11.50 | | | | | |
| 5 | 11.50 | 12.45 | | | | | |
| 6 | 12.45 | 13.40 | | | | | |
| <i>Mensa</i> | 13.40 | 14.30 | <i>Mensa</i> | | <i>Mensa</i> | | |
| 7 | 14.30 | 15.30 | | | | | |
| 8 | 15.30 | 16.30 | | | | | |

PIANO DI STUDI

| | |
|--------------------------|---|
| ● Italiano | 6 |
| ● Storia / Geografia | 4 |
| ● Matematica | 4 |
| ● Scienze | 2 |
| ● Tecnologia | 2 |
| ● Inglese | 3 |
| ● Francese | 2 |
| ● Arte e immagine | 2 |
| ● Musica | 2 |
| ● Sport e movimento | 2 |
| ● Religione /Alternativa | 1 |

TEMPO SCUOLA

Al momento dell'iscrizione, si sceglie tra

- Tempo obbligatorio**
- Tempo prolungato**

In base a tale scelta, gli alunni verranno inseriti in una specifica classe a **Tempo obbligatorio** o a **Tempo Prolungato**.

TALE SCELTA SARÀ VINCOLANTE PER L'INTERO TRIENNIO

INIZIO TEMPO PROLUNGATO: dalla prima settimana di ottobre

FINE TEMPO PROLUNGATO: ultima settimana di maggio

CRITERI DI ASSEGNAZIONE AI CORSI:

- **Classi prime:** -> tutti gli studenti partecipano ai laboratori proposti;
- **Classi seconde e terze:** -> i docenti, **dopo aver conosciuto gli studenti nel corso del primo anno di scuola**, li distribuiscono in base alle loro potenzialità, competenze e attitudini nei diversi laboratori.

FREQUENTARE IL TEMPO PROLUNGATO SIGNIFICA:



- **praticare** una didattica laboratoriale
- **valorizzare** gli interessi e le potenzialità degli studenti
- **accedere** a laboratori altamente qualificanti che consentono di sviluppare competenze pratiche e creative;
- **favorire** la socializzazione tra compagni di scuola e la costruzione di amicizie più solide.
- **abituarsi** a un'organizzazione della giornata più strutturata utile a prepararsi meglio per studiare alla scuola superiore.

TEMPO PROLUNGATO

| | | PRIMO quadrimestre | SECONDO quadrimestre |
|-------|------------|----------------------------------|----------------------|
| PRIME | ITALIANO | ALFABETIZZAZIONE CINEMATOGRAFICA | |
| | MATEMATICA | SEMIdiSABA | MAKING |

| | | PRIMO quadrimestre | SECONDO quadrimestre |
|-----------------|------------|--------------------|----------------------|
| SECONDE E TERZE | ITALIANO | SABATIME | |
| | | TEATRO | |
| | MATEMATICA | ROBOTICA | CLIL scienze |
| | | CLIL scienze | ROBOTICA |
| | | SEMIdiSABA | |

PROGETTO DELLA SCUOLA

MUSICAINMENTE: Il laboratorio ha come obiettivo quello di comprendere il legame tra la matematica e la musica.

Ritmo, musica e matematica per la Band della Scuola

LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO

ALFABETIZZAZIONE CINEMATOGRAFICA

Alfabetizzazione cinematografica

COSA

- **CAPIRE** il linguaggio per immagini
- **acquisire STRUMENTI** per interpretare i messaggi audiovisivi
- **SCOPRIRE** la storia del Cinema, i trucchi della Pubblicità, gli inganni dei Social media

COME

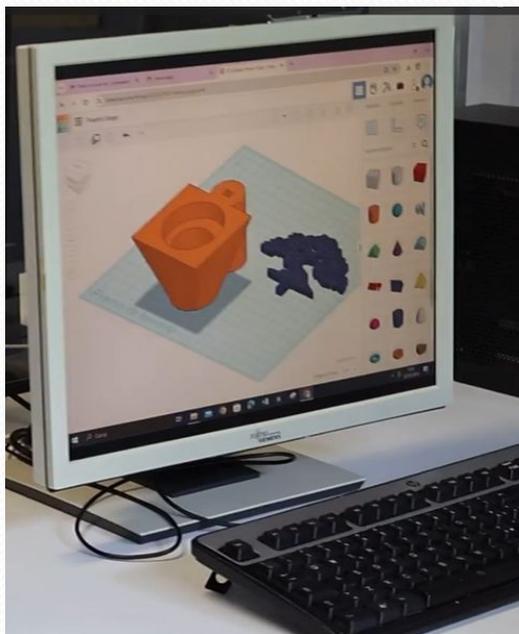
- guardiamo **INSIEME** film, spot, prodotti audiovisivi
- analizziamo gli aspetti storici, formali, tematici
- ne discutiamo



LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO

MAKING

- *pensare*
- *progettare*
- *realizzare*



LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO

E' un progetto volto a promuovere

- lo spirito di cooperazione ed esperienze inclusive
- il pensiero scientifico
- il lavoro pratico nell'orto
- esperienze creative

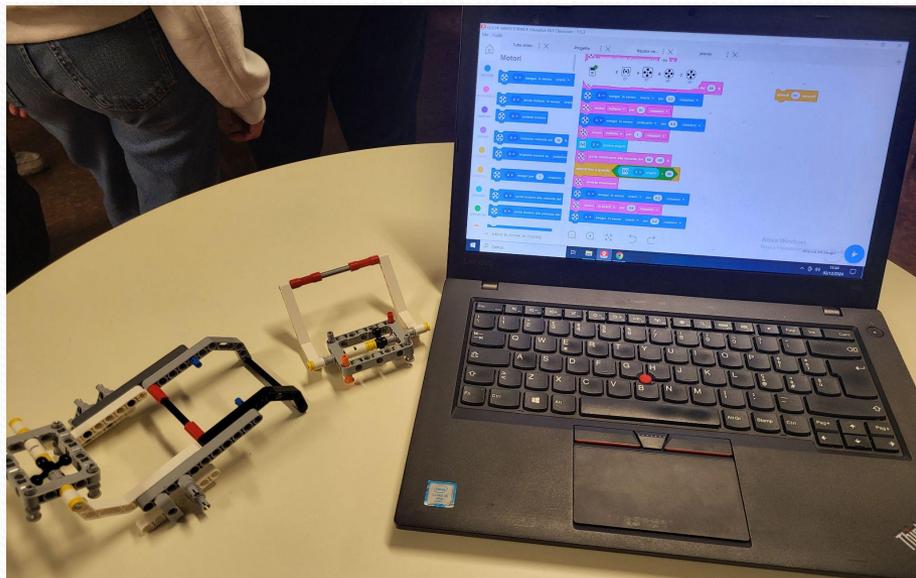
SEMI di SABA

COME

- esperimenti scientifici sulle piante e la loro funzione
- attività creative da svolgere in laboratorio
- semina e raccolta autunnale e primaverile con mercatino dei prodotti dell'orto.
- realizzazione di manufatti a tema per Natale.



LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO



ROBOTICA
*un gioco serio per
costruire competenze!*



SFIDA DI SCIENZA E ROBOTICA TRA
SQUADRE DI RAGAZZI DAI 9 AI 16 ANNI



INTRODUZIONE AL PENSIERO
COMPUTAZIONALE

LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO SABATIME

Giornalino in edizione digitale fruibile **online** sul sito dell'Istituto.

Il giornalino della scuola si propone di :

- stimolare il piacere della lettura
- scoprire l'arte della scrittura e della comunicazione
- favorire la cooperazione e lo scambio di esperienze tra insegnanti e alunni delle varie classi.



..20 MARTEDÌ - 7 MAGGIO 2024 - IL GIORNO

Cronisti in classe 2024 **IL GIORNO**

rekeep **UNITELE ALUMNI VOLTAIRE**

Tra scuola e rione l'abbraccio di Natale

Tutti gli alunni dell'Istituto "Canti" - plesso Saba" diventano attori, solisti, musicisti e scenografi per una esibizione indimenticabile

Tutti gli anni, in occasione del Natale, la scuola media cinisotto Sabab di Milano organizza uno spettacolo per passare, e ancora, una festa per la scuola e l'intera comunità del quartiere. La tradizione è nata nel 2001, ma all'inizio non era molto sentita dagli alunni e tantomeno dai docenti. Nel tempo sono cresciuti l'adesione e il coinvolgimento degli insegnanti che, grazie alla loro professionalità, hanno arricchito lo spettacolo, ora tutti attendono con ansia questo momento. Il tema cambia ogni anno ed è scelto dalla commissione finta della scuola.

Gli studenti contribuiscono allo svolgimento dello spettacolo ricorrendo nei ruoli attori, ballerini, musicisti, coristi, solisti, scenografi e staff. La referente è la professoressa Broggi, che si occupa dell'intera gestione e in particolare della parte musicale, dei musicisti fanno parte anche i ragazzi dei corsi di teatro e musica.

LEGO DEL EVENTO
Melodico, danza e recitazione
unicorno scuola e persone del quartiere

La prof Broggi punto di riferimento dello spettacolo: come nasce, come cresce e cosa rappresenta.

Quando nasce la festa di Natale?
«Nel 2001, all'inizio i ragazzi cantavano, ballavano e solo pochi suonavano, poi sono stati istituiti i corsi per musicisti, all'inizio

contribuito dai ragazzi dei corsi, dei solisti e degli attori, che tra prove e rappresentazione non si sono risparmiati».

La festa di Natale rappresenta dunque un momento di unione e di espressione canora, musicale e scenica in cui tutti gli alunni possono esprimere le stesse emozioni in campo le abilità di canto, ballo, recitazione o l'attitudine nella realizzazione di scenografie e scenografie. Potrebbe portare sul palco le proprie intelligenze multiple e la loro unicità, puntando su propri punti di forza, ognuno ricopre un ruolo, ognuno trova il suo posto.

Cominciano a ballare già in teatro nuove idee per la realizzazione dello spettacolo dell'anno prossimo, diventato il fiore all'occhiello di una scuola che offre già diversi servizi e si dedica a molteplici attività. Sicuramente questo è l'evento più atteso del anno, dalla popolazione scolastica ma anche da cittadini di Inzuggo: un momento di grande riserata che vuole protagonisti la scuola e il quartiere, accolto sempre con felicità partecipazione e che riceve apprezzamenti e incoraggiamenti sino a good vibes.

LA REDAZIONE
Ist. comprensivo "Canti" - Scuola Media "Saba" Milano - Classi: Laboratorio di giornalismo
Docenti: Stefania Bleva, Valeria Lina, Paola Montanaro

«La festa è il risultato del lavoro di squadra in cui ognuno gioca un ruolo diverso»

La prof Broggi punto di riferimento dello spettacolo: come nasce, come cresce e cosa rappresenta.

Il coinvolgimento di tutti alunni e risultati raggiunti, ha portato il lavoro a essere la festa come un momento centrale per la scuola. Ora sono numerosi i prof coinvolti già dalla scelta del tema. La festa è il risultato del lavoro di squadra in cui ognuno gioca un ruolo diverso.

Come viene scelto il tema?
«Nasce un po' per caso e volte da una canzone, a volte da un argomento affrontato a scuola. Negli ultimi anni la tematica è legata al programma di terza: il copione è portata su con gli insegnanti sia a partire da riflessioni e temi scelti dai ragazzi su argomenti come la conoscenza di sé, cambiamenti, l'orientamento e il futuro».

Perché è così importante la festa?
«È un'attività che coinvolge tutti gli alunni e li aiuta a esprimere le proprie emozioni e a lavorare in gruppo».

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- **KET**, Certificazione lingua inglese (per studenti di II e III)
- **DELF**, Certificazione lingua francese (per studenti di III)
- **LATINO**, Corso di avviamento (per studenti di II e III)
- **LABORATORI L2**, Corsi per alunni non italofoeni
- **CORSI DI CHITARRA E TASTIERA**
- **PROGETTI PNRR**

Gli alunni, **su indicazione dei docenti di materia**, potranno partecipare ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

PROGETTI DELLA SCUOLA

- **RACCORDO E CONTINUITÀ**
- **ORIENTAMENTO**
- **CI CONOSCIAMO GIÀ:** *PENSATO PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ*
- **IMPARIAMO A CONOSCERCI:** *PENSATO PER GLI ALUNNI STRANIERI*
- **USCITE DIDATTICHE/VIAGGI D'ISTRUZIONE**
- **BIBLIOTECA**
- **UN LIBRO PER TUTTI**
- **SPETTACOLO DI NATALE**
- **MUSICAL IN INGLESE**
- **BEBRAS**
- **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**

DESTINATARI:

classi quinte primaria

OBIETTIVI

- Conoscere la scuola di futura iscrizione
- Favorire il passaggio sereno dalla scuola primaria alla secondaria
- Conoscere i futuri insegnanti



PRESTITO PROFESSIONALE:

I docenti di francese, scienze e musica della scuola secondaria, fanno lezione in primaria.

RACCORDO: CONOSCIAMO LA SABA

PROGETTO LOGO

I grandi progettano
I piccoli votano

MINI STAGE

Laboratori e lezioni con docenti della scuola secondaria

CANTIAMO INSIEME

I piccoli nel coro dello spettacolo di Natale

VALUTIAMOCI

I docenti della secondaria, per formare classi equilibrate, somministrano dei test di matematica e italiano agli alunni delle classi V.

INFORMIAMOCI

- Colloqui con i genitori degli alunni delle classi quinte.
- Colloqui informativi con le insegnanti della scuola primaria

ACCOGLIENZA:

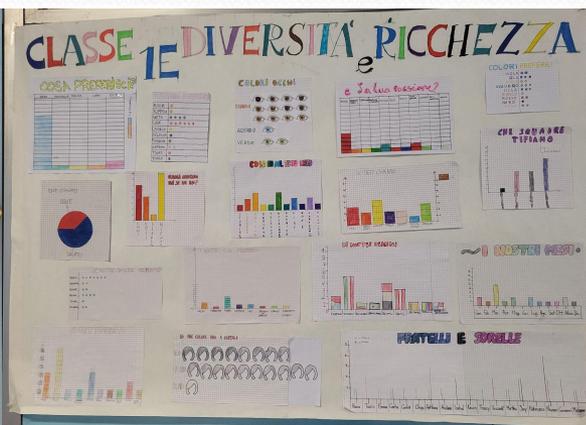
“BENVENUTI ALLA SABA”

OBIETTIVI:

- Favorire la socializzazione
- Conoscere gli spazi della scuola
- Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

- Unità didattiche mirate alla costruzione del gruppo classe
- Uscita dell'accoglienza
- Lettura e condivisione del regolamento di istituto



OBIETTIVI

- conoscersi ed acquisire consapevolezza di sé
- facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro
- accompagnare alunni e famiglie verso una scelta responsabile

ORIENTAMENTO: "ORIENTASABA"

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- attività proposte dai docenti del consiglio di classe
- informazioni sul sistema scolastico italiano
- incontri con esperti dell'orientamento;
- MINICAMPUS OrientaSaba
- I GRANDI raccontano la scuola dei GRANDI
- consiglio orientativo.

la Scuola Media Saba **ORGANIZZA**
MINI-CAMPUS
di ORIENTAMENTO
sabato 18 NOVEMBRE dalle 9:30 alle 12:30
via del Volpa 3, - Milano



PARTECIPERANNO:

| | | |
|---------------------------------|------------------------|--|
| FRISI - GASTEL | LICEO | Scienze Umane con opzione economico sociale |
| | IST. PROFESSIONALE | Artistico Alberghiero Socio-Sanitario Economico Sala, cucina, accoglienza turistica Accoppiatori |
| | leFP | |
| MARELLI - DUDOVICH | IST. TECNICO | Sistema moda - calzature e moda Odontotecnico Manutenzione e assistenza tecnica Servizi culturali e dello spettacolo Industria e artigianato per il Made in Italy Servizi commerciali - Web Community |
| | IST. PROFESSIONALE | Operatore elettrico Operatore meccanico Economico - Sociale |
| | leFP | |
| CREMONA - ZAPPA | LICEO | Scientifico tradizionale Amministrazione, finanza e marketing Sistemi informativi aziendali. |
| | IST. TECNICO | Linguistico Scienze Umane Economico Sociale Musicale |
| TENCA | LICEO | Classico Scientifico tradizionale Scienze Umane (opzione umanistica) |
| RUSSELL | LICEO | Scienze Umane |
| | IST. TECNICO | Turistico Agrario |
| | IST. PROFESSIONALE | Agrario |
| POLO CIVICO MANZONI | LICEO | Linguistico |
| | IST. TECNICO | Economico |
| LAGRANGE | LICEO | Scientifico opzione Scienze Applicate Scientifico sezione a indirizzo sportivo Elettronica Informatica |
| | IST. TECNICO | Mecanica e mecatronica Accoglienza turistica Enogastronomia |
| | IST. PROFESSIONALE | Sala e vendita Lav. e produtt. di pasticceria, pasta e prodotti da forno Servizi al turismo |
| | leFP | |
| GALVANI | LICEO | Scientifico opzione Scienze Applicate Linguistico |
| | IST. TECNICO | Elettrotecnica con orientamento elettromedicale Informatica Meccanica e mecatronica |
| MONTALE | IST. TECNICO ECONOMICO | Amministrazione, finanza e marketing (anche opz. sport) Relazioni internazionali per il marketing Sistemi informativi aziendali Turismo |
| | IST. PROFESSIONALE | Indirizzo Moda Servizi commerciali |
| | leFP | Bar/loria - Servizi commerciali - Accoglienza turistica |
| PAVONIANO - ARTIGIANELLI | IST. TECNICO | Industriale |
| | leFP | Tecnico grafico Operatore grafico |



COOPERATIVA SOCIALE
DI SOLIDARIETÀ



CI CONOSCIAMO GIÀ: pensato per gli alunni con disabilità



Finalità

- Conoscere il nuovo ambiente /struttura scolastica
- Conoscere le nuove figure educative, insegnanti, personale ATA

Risultati attesi

- Inserimento facilitato nel nuovo ordine di scuola di modo che l'alunno/a riconosca gli ambienti come familiari



IMPARIAMO A CONOSCerci

COSA

Progetto che mira a colmare il gap linguistico degli alunni neo arrivati in Italia.



COME

- Laboratori linguistici di **prima alfabetizzazione** (curricolari o pomeridiani)
- Laboratori linguistici di **approfondimento della lingua** (curricolari o pomeridiani)
- Supporto alle famiglie in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio

USCITE DIDATTICHE/VIAGGI D'ISTRUZIONE



- **Scuola Natura**
- **Mostre**
- **Spettacoli (anche in lingua)**
- **Attività laboratoriali in musei**
- **Viaggi di istruzione**



BIBLIOTECA

OBIETTIVI

- Trasmettere il **gusto** e il **piacere** di leggere
- Favorire il **prestito di testi** per la lettura e lo studio a casa



Scuola Secondaria di 1° grado U. SABA, Via del Volga 3

COME:

Partecipazione a:

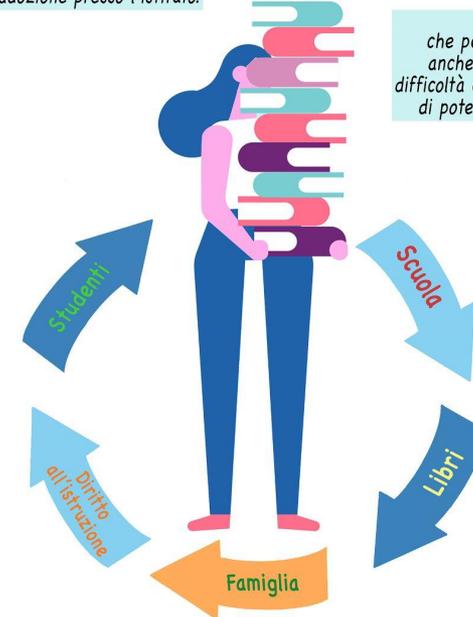
- iniziative di **promozione della lettura** in collaborazione con la biblioteca di zona Cassina Anna
- concorso "OSSIBOOKI" indetto dal sistema bibliotecario di Milano (**nel corso degli ultimi due anni vincitori di riconoscimenti**)
- attività per tutto il comprensivo in occasione di giornate celebrative internazionale (felicità/terra)

#UNLIBROPERTUTTI

La scuola propone un progetto mirato alla raccolta di testi scolastici in adozione presso l'istituto.

"Chi può, doni. Chi non può, prendi!"

Un gesto che permetterà, anche a chi è in difficoltà economica, di poter studiare.



GLI SPETTACOLI DELLA SCUOLA

La nostra scuola aiuta gli studenti ad autodeterminarsi con

- attività di gruppo,
- laboratori teatrali ed artistici

utili per sviluppare abilità relazionali e creative.



BEBRAS

COSA

Concorso per avvicinare alunne e alunni al mondo dell'informatica

COME

attraverso giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

QUANDO

a novembre online
45 minuti



LA NOSTRA SCUOLA PARTECIPA AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD).

Gli insegnanti esperti dell'Innovazione lavorano in sinergia con la comunità scolastica per creare un ambiente di apprendimento tecnologicamente avanzato, inclusivo, sicuro.

- Promuovere l'uso delle tecnologie nella didattica
- Sviluppare la cultura digitale tra gli studenti
- Ottimizzare le infrastrutture tecnologiche
- Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra



LA NOSTRA SCUOLA PARTECIPA AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD).



Scuola 4.0

- Aule con DIGITAL BOARD
- Collegamento internet
- Aula informatica con 22 postazioni
- 3 carrelli con PC portatili



Adozione di strumenti tecnologici per l'apprendimento



STRUMENTI DI LAVORO, INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE



Account



Gmail



Drive



Classroom



Documenti



Fogli



Presentaz...



Calendario



Chat



Meet



Moduli



SketchUp ...



REGISTRO
FAMIGLIE

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Notizie da MIM-USR-AT Pubblicità legale Accedi con Google Accedi

Istituto Comprensivo Statale
Cesare Cantù
Milano (MI)

Cerca

Scuola Servizi Novità Didattica

I plessi dell'istituto Circolari Documenti URP-Segreteria Bacheca sindacale Contatti

Istituto Comprensivo Statale
Cesare Cantù
Milano (MI)

In Evidenza

Open Day Istituto Comprensivo "C. Cantù" 2024

Open Day di tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo Cesare Cantù per le iscrizioni all'a.s. 2025/2026



Spettacolo di Natale 2024 – "Il Coraggio di Cambiare"

Tutti i genitori sono invitati allo spettacolo di Natale "Il Coraggio di Cambiare" nei locali della scuola secondaria di I grado "Umberto Saba"



Orientamento

Una pagina dedicata a tutte le iniziative e attività di orientamento della scuola secondaria di I grado Umberto Saba



Associazione genitori

L'Istituto Comprensivo "Cesare Cantù" ha una associazione genitori di cui riportiamo qui i documenti ufficiali. Per le comunicazioni dirette dell'associazione genitori potete consultare il blog dell'Associazione Genitori Cesare Cantù Convocazioni Verbali Documenti



Appuntamenti per le famiglie dell'IC Cesare Cantù

Un prospetto riassuntivo degli appuntamenti per le famiglie di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Cesare Cantù.



Proclamazione eletti Consiglio di Istituto per il triennio 2024-2027

Proclamazione dei nuovi eletti per il Consiglio di Istituto per il prossimo triennio 2024/2027



Segreteria

In questa pagina potete trovare una serie di sotto sezioni dedicate a vari servizi di segreteria



Interpelli

Pubblicazione degli interpelli per i posti disponibili nell'Istituto Comprensivo Cesare Cantù



Orari primi giorni di scuola e calendario scolastico 2024/2025

Orari dei primi giorni di scuola dell'a.s. 2024/2025 e link al calendario scolastico



SCUOLA E FAMIGLIA



OBIETTIVO:

lavorare insieme per garantire il benessere e il successo dello studente

AZIONI:

- Condivisione patto di corresponsabilità educativa
- Colloqui individuali
- Incontri e progetti condivisi
- Consigli di classe aperti a tutti i genitori
- Commissione Scuola-Famiglia

L'ISCRIZIONE: cosa serve

Le date da segnare in calendario



8 gennaio 2025

Apertura iscrizioni

dalle ore 8:00



31 gennaio 2025

Chiusura iscrizioni

alle ore 20:00



Disponibile prossimamente

Condivisione documenti

dopo accettazione iscrizione

Come si accede al modulo di domanda per l'iscrizione online?

- Accedere a Unica
<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>
- selezionare la voce “Servizi” con il profilo Genitore e poi “Gestione iscrizioni”
- utilizzare lo **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic Identification Authentication and Signature) troverai un collegamento diretto per le iscrizioni.

Esempio Modulo di iscrizione dell' IC,
CESARE CANTÚ/MILANO

Scuola

MIMM8CF017 – SABA

***Domanda di iscrizione al primo anno della
Scuola Secondaria di I grado***

Anno Scolastico **2025/2026**

Domanda di iscrizione al primo anno

| Codice Scuola | Denominazione | Indirizzo |
|---------------|---------------|--------------------------|
| MIMM8CF017 | SABA | VIA DEL VOLGA 3 - MILANO |

I campi contrassegnati con * sono obbligatori

Tempi scuola

Hai la possibilità di scegliere tra offerte diverse di "Tempi Scuola", indicandone la priorit . La stessa priorit  non puo' essere assegnata a due differenti "Tempi Scuola". Puoi anche scegliere un solo tempo scuola selezionando la priorit  1.

Priorit * ORARIO ORDINARIO DI 30 ORE

Note Ministeriali:

Priorit * TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE

Note Ministeriali: Preferenza subordinata alla disponibilit  di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attivit  pomeridiana

Priorit * TEMPO PROLUNGATO FINO A 40 ORE

Note Ministeriali: Preferenza subordinata alla disponibilit  di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attivit  pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori

Note della scuola: Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico 2018/19

Dati alunno

Codice fiscale *

**Selezionare in caso di alunno con cittadinanza non italiana
senza codice fiscale**

Cognome *

Nome *

Data di nascita *

(gg/mm/aaaa)

Sesso *

Maschio Femmina

Cittadinanza *

Provincia di nascita *

Per i nati all'estero selezionare ESTERO

Comune di nascita *

Residenza alunno

Provincia *

Comune *

Indirizzo *

CAP

Domicilio alunno (Solo se diverso dalla residenza)

Provincia

Comune

Indirizzo

CAP

Informazioni riguardanti i genitori o di chi presenta la domanda

Grado di parentela * Affidatario Genitore Tutore

Codice fiscale

Cognome

Nome

Data di nascita gg/mm/aaaa)

Cittadinanza ▼

Provincia di nascita

Comune di nascita

Recapito Telefonico
(rete fissa/cellulare)

Altro recapito telefonico

Indirizzo e-mail
principale

Residenza Genitore/Tutore/Affidatario

Provincia

Comune

Indirizzo

CAP

Domicilio Genitore/Tutore/Affidatario

Provincia ▼

Comune ▼

Indirizzo

CAP

Dati del genitore che non ha eseguito la registrazione per l'iscrizione on line

Codice fiscale

Cognome

Nome

Data di nascita (gg/mm/aaaa)

Sesso Maschio Femmina

Cittadinanza ▼

Provincia di nascita ▼

Comune di nascita ▼

Contatti

Recapito Telefonico
(rete fissa/cellulare)

Altro recapito telefonico

Indirizzo e-mail

Residenza

Provincia ▼

Comune ▼

Indirizzo

CAP

Scelta relativa all'insegnamento della religione cattolica

Lo studente intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica *

Sì No

[Prendi visione della nota informativa sull'insegnamento della religione cattolica](#)

- Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni), dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori. *

Le attività alternative saranno comunicate dalla scuola all'avvio dell'anno scolastico

Dati aggiuntivi sull'alunno

| Descrizione | Si' | No |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| Alunno con disabilita' * | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Alunno con DSA* | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Alunno/a con disabilita', non autonomo che necessita di assistenza di base (AEC)* | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Ai sensi della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in caso di alunno con disabilita' o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la domanda andra' perfezionata presso la segreteria scolastica/CFP consegnando copia della certificazione in caso di disabilita' o della diagnosi in caso di DSA entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

Dati aggiuntivi sull'alunno richiesti dalla scuola

| Descrizione | Si | No |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Per gli alunni stranieri nati all'estero si richiede di indicare la data di arrivo in Italia nel formato gg/mm/aaaa <i>(Si richiede per poter attivare eventuali percorsi di alfabetizzazione L2.)</i> | <input type="text"/> | |
| Alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto e classe frequentata | <input type="text"/> | |
| Alunno/a proveniente da scuole dell'infanzia/primaria dello stesso Istituto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

I campi contrassegnati con * sono obbligatori

Lingue straniere

Lingua Nota

Francese

Succursali-Sedi

Priorita'

**1 SECONDARIA I
GRADO U.SABA**

La sede ubicata in Via Del Volga è costituita da 5 sezioni complete e dalla prima classe della sezione F, per un totale di 331 studenti. La Scuola è dotata di laboratori di informatica/ robotica, palestra e di un laboratorio di strumento musicale.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Offerta formativa
attivata

Si fornisce il link del Sito web dell'Istituto dove è possibile consultare le schede progetto del PTOF.
<https://www.icscantu.gov.it/didattica/progetti/>

Servizi offerti dalla scuola

MENSA Servizio offerto dalla Milano Ristorazione a cui deve essere presentata la richiesta di iscrizione.

Criteri per l'Accoglimento delle Domande

Il Consiglio d'Istituto ha stabilito i seguenti criteri:

- Aver frequentato la scuola primaria nel nostro istituto;
- Avere fratelli o sorelle già iscritti nel nostro istituto;
- Avere genitori che lavorano in zona;
- Avere familiari residenti nel nostro bacino d'utenza.

Contatti della Scuola

| Nome Cognome | Posta elettronica | Telefono |
|----------------|--------------------------|------------|
| Bruno Messina | miic8cf006@istruzione.it | 0288448316 |
| Franco Liberti | miic8cf006@istruzione.it | 0288448316 |

Giorni di Consulenza

| Giorno | Apertura | Chiusura |
|-----------|----------|----------|
| Lunedì | 08:30 | 16:00 |
| Martedì | 08:30 | 10:30 |
| Mercoledì | 08:30 | 10:30 |
| Giovedì | 08:30 | 10:30 |
| Venerdì | 08:30 | 10:30 |
| Sabato | 09:00 | 12:00 |

GRAZIE PER LA
VOSTRA
PRESENZA

CI VEDIAMO
A
SETTEMBRE

ISTITUTO COMPRENSIVO
CESARE CANTÙ

Via dei Braschi, 12 Milano
tel. 0288448318 fax 026468664
www.icscantu.edu.it

Open!
Day

Presentazione dell'Offerta Formativa e visita dei locali.



SCUOLA SECONDARIA
di 1° GRADO
UMBERTO SABA
via del Volga 3, Milano

14 SABATO
DICEMBRE
ore 9:30