

	ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664 CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 pec: miic8cf006@pec.istruzione.it ; peo: www.icscantu.edu.it
Scuola dell'Infanzia	Via Dora Baltea 24 tel 0288446937
Scuole Primarie	"Cesare Cantù" – Via Dei Braschi 12 tel 0288448318 "Anna Frank" – Via Dora Baltea 16 tel 0288448371
Scuola Secondaria I grado	"Umberto Saba" – Via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676

VALUTAZIONE ESAME FINE I CICLO 2023-2024

Scuola Secondaria di I gr. "U. Saba"

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 107/2015
- D.lgs 62/2017 (DL62)
- D.M. 741/2017
- D.M. 742/2017
- Nota ministeriale 4155 del 07/02/2023 (e precedenti note)

AMMISSIONE ALL'ESAME

- frequenza di almeno 3/4 del monte ore
- assenza sanzione disciplinare di "non ammissione all'esame"
- partecipazione alle prove INVALSI
- "Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo" (Nota 4155/2023)

VOTO AMMISSIONE

"Il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno" (art. 6, c. 5, Dlgs 62/2017).

"Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi" (Nota 4155/2023).

Il collegio docenti dell'Istituto ha stabilito la determinazione del voto di ammissione utilizzando una media ponderata (arrotondata all'unità) delle medie dei tre anni di corso (non arrotondate), secondo il seguente schema:

I ANNO	II ANNO	III ANNO
10%	30%	60%

	ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664 CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 pec: miic8cf006@pec.istruzione.it ; peo: www.icscantu.edu.it
	Scuola dell'Infanzia Via Dora Baltea 24 tel 0288446937
	Scuole Primarie "Cesare Cantù" – Via Dei Braschi 12 tel 0288448318 "Anna Frank" – Via Dora Baltea 16 tel 0288448371
	Scuola Secondaria I grado "Umberto Saba" – Via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676

ESAME

“L’esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio” (art. 8, c. 5, Dlgs 62/2017 e art. 6/7/8/9/10 DM 741/2017).

“Le prove scritte relative all’esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate” (inglese e francese)

“Il colloquio valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all’insegnamento trasversale di educazione civica”

La scuola media “U. Saba” richiede l’elaborazione di un percorso su una tematica concordata con il consiglio di classe che permetta all’alunno/a di dimostrare quanto richiesto attraversando in maniera multidisciplinare quanto appreso nel corso dei tre anni.

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

La valutazione del colloquio e del percorso presentato dall’alunno/a verrà svolta utilizzando la seguente griglia di valutazione ed espressa in decimi.

GRIGLIA INDICATORI VALUTAZIONE COLLOQUIO

	Livello iniziale: 1 punto	Livello base: 2 punti	Livello intermedio: 3 punti	Livello avanzato: 4 punti
COERENZA	I contenuti del percorso sono poco attinenti alla tematica scelta.	I contenuti del percorso non sono sempre attinenti alla tematica scelta.	I contenuti del percorso sono attinenti alla tematica scelta.	I contenuti del percorso sono attinenti alla tematica e denotano capacità di approfondimento.
ORIGINALITÀ	Il percorso non è elaborato in maniera personale né nella forma né nel contenuto.	Il percorso è sufficientemente personale nella forma e/o nel contenuto.	Il percorso è elaborato in maniera personale sia nella forma sia nel contenuto.	Il percorso offre un punto di vista personale e originale sulla tematica ed è presentato in forma creativa.

**ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ**

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; peo: www.icscantu.edu.it

Scuola dell'Infanzia	Via Dora Baltea 24 tel 0288446937
Scuole Primarie	"Cesare Cantù" – Via Dei Braschi 12 tel 0288448318 "Anna Frank" – Via Dora Baltea 16 tel 0288448371
Scuola Secondaria I grado	"Umberto Saba" – Via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676

COMPLETEZZA	Il percorso e la sua esposizione contengono solo poche essenziali informazioni e/o senza alcun collegamento significativo tra le discipline.	Il percorso e la sua esposizione contengono alcune informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, parzialmente elaborate. Alcuni collegamenti interdisciplinari non sono stati adeguatamente sviluppati.	Il percorso e la sua esposizione contengono tutte le informazioni essenziali e tutte le discipline sono collegate in maniera adeguata (o come concordato con il docente).	Il percorso e la sua esposizione contengono contenuti approfonditi, documentati da fonti e innovativi rispetto al semplice percorso scolastico dell'alunno. I collegamenti tra le discipline sono ampi e ben argomentati.
ESPOSIZIONE ORALE	Lo studente evidenzia grandi difficoltà nell'esposizione orale del proprio percorso. Utilizza un linguaggio non adeguato e/o confuso. Non è in grado di motivare le proprie scelte né di stabilire collegamenti tra gli argomenti.	Lo studente evidenzia alcune difficoltà nell'esposizione orale del proprio percorso. Utilizza un linguaggio semplice senza evidenziare collegamenti tra gli argomenti o una adeguata struttura del discorso. Fornisce solo scarni elementi per motivare le proprie scelte.	Lo studente espone il proprio percorso in modo appropriato. Utilizza un linguaggio adeguato anche se non sempre specifico. Evidenzia semplici collegamenti tra gli argomenti e motiva le proprie scelte in maniera lineare.	Lo studente espone il proprio percorso in maniera articolata pur rispettando i tempi indicati. Utilizza un linguaggio specifico ed argomenta le proprie scelte, evidenziando i collegamenti tra i vari argomenti in maniera completa.
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Lo studente non ha considerato alcun aspetto relativo all'educazione civica nell'esposizione della tematica	Lo studente ha accennato ad alcune tematiche di educazione civica nell'ambito della discussione del percorso.	Lo studente ha incluso nel suo percorso e/o nella sua esposizione temi di educazione civica.	Lo studente ha incluso i temi di educazione civica nel suo percorso e ha dimostrato capacità critica su tali argomenti.

VOTAZIONE FINALE

“La votazione finale (DM 741/2017, art. 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio” (non arrotondata). (Nota 4155/2023).

“Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.”