



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTU'
VIA DEI BRASCHI 12 - 20161 MILANO - 02 88448318
miic8cf0006@istruzione.it - miic8cf006@pec.istruzione.it

Prot. n. 243/A15

Milano, 19/02/2018

Codice CUP: **E41E17000340006**

Alle sezioni di:

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icscantu.gov.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-LO-2017-178" – Titolo CAN2GETHER: Meglio insieme!.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **AODGEFID/10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.. Azione Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **prot n.1243 del 18/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **n. 45 del 13/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **1313 del 10/11/2016**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/31705** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**CAN2GETHER: Meglio insieme!**" – codice **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-178** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 44.905,20;**
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.45 del 13/10/2016
- Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 44.905,20.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 14 del 21/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del **21/11/2017.**
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Mini-handball: avvio al gioco di squadra, con Fase di accoglienza e riscaldamento - Esercizi di motricità globale con o senza palla, individuali o a coppie - Giochi di	30	scuola primaria 18 alunni	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

gruppo					
Hip Hop: Dopo una prima fase in cui vengono insegnati e acquisiti i passi fondamentali, i ragazzi sperimenteranno varie coreografia per arrivare alla creazione di una performance di gruppo da realizzare alla festa della scuola	30	scuola secondaria 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .
YOUNG SONG: corso di chitarra: Dopo una prima fase in cui viene data una conoscenza generale dello strumento, vengono impartite nozioni fondamentali sulla musica. Gli alunni potranno quindi cimentarsi nel pratica dello strumento.	30	scuola secondaria 18 alunni	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .
Street Art: Dopo una lezione introduttiva si prevede un'uscita sul territorio, dove sono presenti diversi esempi di graffiti, realizzati anche da importanti writer. Reportage fotografico e analisi dell'opera attraverso scheda didattica strutturata.	30	scuola secondaria 18 alunni	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .
Let's play: l'insegnante utilizzerà la lingua inglese come veicolo di indicazioni di lavoro, narrazioni, istruzioni varie. Il	30	scuola primaria 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

percorso prevede un approccio ludico e creativo alla lingua utilizzando giochi, canzoni, materiale audiovisivo, narrativo					
LABORATORIO ESPRESSIVO-LINGUISTICO: progetto che fonde arte e lingua inglese, ossia propone attività creativo-espressive adeguate all'età mediate da un adulto che dà istruzioni in lingua straniera	30	scuola primaria 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .
A SCUOLA CON NADINE: ROBOTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE: Il modulo si occuperà di formare gli studenti sulle basi del pensiero computazionale, del problem solving e della programmazione, applicando poi tali conoscenze alla robotica	30	scuola secondaria 18 alunni	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .
COMPITIAMO: Lo spazio compiti sarà il luogo privilegiato per consolidare/recuperare le competenze di base sia nell'area logico-matematica sia linguistica attraverso l'esecuzione di esercizi e attività scritte ed inoltre sarà di supporto	30	scuola primaria 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

allo studio					
MICKY MOUSE: INFORMATICA DI BASE: Il modulo si occuperà di far acquisire competenze informatiche di base per offrire agli studenti la possibilità di utilizzare in modo consapevole il linguaggio multimediale.	30	scuola secondaria 20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi tabella allegata .

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di aprile** e dovranno essere completati **entro giugno**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icscantu.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **MIIC8CF006@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 marzo 2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-LO-2017-178" – Titolo CAN2GETHER: Meglio insieme!"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icscantu.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icscantu.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **dott.ssa Neva Cellarino**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icscantu.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico Reggente
dott.ssa Neva Cellarino



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PROGETTO "CA2GETHER"

PLESSO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Scuola primaria (Braschi)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	MINI- HANDBALL	1. Esperienza specifica nel settore	Punti 5 (per ogni anno)
			2. Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	Punti 4 (per ogni anno)
			3. Laurea	Punti 3
			4. Diploma	Punti 1
Scuola secondaria (Saba)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	HIP-HOP	A) Titoli di studio	
			1. Laurea vecchio ordinamento	Punti 16
			2. Laurea nuovo ordinamento (3+2)	Punti 16
			3. Laurea triennale	Punti 10 (non cumulabili con punto 2)
			4. Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	Punti 10 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti)
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado	Punti 3 per ogni anno riconosciuto o riconoscibile ; per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,5
			2. Esperienze specifiche maturate in percorsi oggetto del presente avviso , come da CV	Punti 1 per ogni esperienza, max p. 5
3. Attestati o esperienze certificate	Punti 1 per ogni attestato o esperienza certificata max p. 5			
Scuola secondaria (Saba)	Musica strumentale; canto corale	YOUNG SONG	A) Titoli di studio	
			1. Laurea vecchio ordinamento	Punti 16
			2. Laurea nuovo ordinamento (3+2): conservatorio (AFAM)	Punti 16
			3. Laurea triennale	Punti 10 (non cumulabili con punto 2)
			4. Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	Punti 10 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti)
			B) Titoli professionali e di servizio	
1. Anzianità di servizio in scuole statali	Punti 3 per ogni anno riconosciuto o			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			di ogni ordine e grado	riconoscibile ; per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,5
			2. Esperienze specifiche maturate in percorsi oggetto del presente avviso (animazione musicale) in diversi contesti formativi come da CV	Punti 1 per ogni esperienza, max p. 5
			3. Esperienze specifiche maturate nell'organizzazione di manifestazioni ed eventi scolastici	Punti 1 per ogni esperienza, max p. 5
Scuola secondaria (Saba)	Arte; scrittura creativa; teatro	STREET ART	A) Titoli di studio	
			1. Laurea vecchio ordinamento: Architettura	Punti 16
			2. Laurea nuovo ordinamento (3+2): Accademia belle arti (AFAM), Design	Punti 16
			3. Laurea triennale: Accademia belle arti (AFAM), Design	Punti 10 (non cumulabili con punto 2)
			4. Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	Punti 10 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti)
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Esperienze specifiche maturate in percorsi oggetto del presente avviso (ambito della scenografia e della pittura di grandi dimensioni) in diversi contesti formativi , come da CV	Punti 1 per ogni esperienza, max p. 5
Scuola primaria (Braschi)	Potenziamento della lingua straniera	LET'S PLAY	A) Titoli di studio	
			Laurea in lingue	Punti 16
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Esperienze di conduzione di attività di Story-telling, come da CV	Punti 2 per ogni esperienza di conduzione, max p. 4
			2. Esperienze di conduzione di gruppi eterogenei per età e per livello, come da	Punti 2 per ogni esperienza di conduzione, max p. 4



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			CV	
Scuola primaria (Braschi)	Potenziamento della lingua straniera	LABORATORIO ESPRESSIVO- LINGUISTICO	A) Titoli di studio	
			Laurea in lingue	Punti 16
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Esperienze specifiche maturate in percorsi oggetto del presente avviso (potenziamento lingua straniera) in diversi contesti formativi come da CV	Punti 2 per ogni esperienza di conduzione, max p. 4
			2. Esperienze di conduzione di gruppi eterogenei per età e per livello, come da CV	Punti 2 per ogni esperienza di conduzione, max p. 4
Scuola secondaria (Saba)	Innovazione didattica e digitale	A SCUOLA CON NADINE: ROBOTICA E PENSIERO COMPUTAZIO NALE	A) Titoli di studio	
			1. Laurea vecchio ordinamento	Punti 16
			2. Laurea nuovo ordinamento (3+2)	Punti 16
			3. Laurea triennale	Punti 10 (non cumulabili con punto 2)
			4. Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	Punti 10 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti)
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Esperienze lavorative nell'ambito della programmazione digitale o della robotica, come da CV	Punti 2 per ogni esperienza o anno di esperienza
			2. Partecipazione a percorsi specifici promossi dal MIUR negli ambiti del coding e della robotica	Punti 2 per ogni partecipazione a percorsi MIUR, max p. 4
			3. Certificazioni informatiche o attestati	Punti 1 per ogni attestato o esperienza certificata max p. 5
Scuola primaria (Baltea)	Potenziamento delle competenze di base	COMPITIAMO	A) Titoli di studio	
			1. Laurea vecchio ordinamento	Punti 16
			2. Laurea nuovo ordinamento (3+2)	Punti 10 (non cumulabili con punto 2)
			3. Laurea triennale	Punti 5 per laurea, max p. 10
			4. Diploma di Istruzione Secondaria di II	Punti 10 (non cumulabile con i punteggi



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			grado	attribuiti ai punti precedenti)
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Esperienze specifiche maturate in percorsi oggetto del presente avviso (attività di recupero scolastico, consolidamento del metodo di studio), come da CV	Punti 2 per ogni esperienza o anno di esperienza, max p. 10
			A) Titoli di studio	
			1. Laurea vecchio ordinamento	Punti 16
			2. Laurea nuovo ordinamento (3+2)	Punti 16
			3. Laurea triennale	Punti 10 (non cumulabili con punto 2)
			4. Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	Punti 10 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti)
			B) Titoli professionali e di servizio	
			1. Esperienze specifiche maturate in percorsi oggetto del presente avviso, come da CV	Punti 2 per ogni esperienza o anno di esperienza, max p. 10
			2. Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni attestato o esperienza certificata max p. 5
Scuola secondaria (Saba)	Potenziamento delle competenze di base	MICKEY MOUSE: INFORMATICA DI BASE		