**SCHEDA RIASSUNTIVA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE**

**(utilizzabile per le varie attività nella scuola)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio presso l’IC Cesare Cantù in qualità di

**🞎 Docente con contratto a 🞎 tempo indeterminato 🞎 tempo determinato fino al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**🞎 Collaboratore Scolastico 🞎 Assistente Amministrativo**

consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dall’art. 26 della Legge 15/1968, richiamato dall’art. 6, comma 2, del DPR 403/1998

**DICHIARA**

di aver svolto le seguenti attività da retribuire con il Fondo dell'Istituzione Scolastica.

* Collaboratore D.S.
* Responsabile di Plesso
* Funzione strumentale
* Coordinatore di classe
* Referente di Commissione
* Responsabile laboratorio
* Docente Tutor
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ specificare

|  |
| --- |
| **COMMISSIONE** |
| **DATA** | **DALLE ORE** | **ALLE ORE** | **ATTIVITÀ SVOLTE** | **TOT. ORE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE** |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTO EXTRACURRICOLARE** |
| **DATA** | **DALLE ORE** | **ALLE ORE** | **ATTIVITÀ SVOLTE** | **TOT. ORE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE** |  |
| **LABORATORIO** |
| **DATA** | **DALLE ORE** | **ALLE ORE** | **ATTIVITÀ SVOLTE** | **TOT. ORE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE** |  |
| **INCARICO** |
| **DATA** | **DALLE ORE** | **ALLE ORE** | **ATTIVITÀ SVOLTE** | **TOT. ORE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE** |  |