

	ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664 CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.it www.icscantu.edu.it
Scuola dell'Infanzia	Via Dora Baltea 24 tel 02 88446937
Scuole Primarie	Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 02 8844 8318 Anna Frank – via Dora Baltea, 16 tel 02 8844 8371
Scuola Secondaria I grado	Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 02 8844 7211 fax 02 6620 4676

Prot. 3000/VII.2

Milano, 24/10/2023

AI DOCENTI TUTOR

Ermis Gamba
Albino Cozzi
Enrico Mauri
Ronny Brusetti
Lorenzo Sardo
Antonella Cirillo
Eliana Ciccopiedi
Sara Santarcangelo
Olivia Mangraviti
Valentina Aiello
Gelsomina Cersosimo
Sara Schito

AI DOCENTI NEOASSUNTI

Cristina Materazzi
Eleonora Scaccioni
Stefania Bleve
Concetta Rossi
Anthea De Angelis
Viviana Ruberto
Francesca Arena
Soccorso Surace
Andrea Scarcella
Angela Galasso
Viviana Sporta Caputi
Miriam Cannarozzo
Antonella Negro

AI DSGA

Agli Atti

Oggetto: Nomina Tutor per anno di prova per docenti neoassunti/in anno di prova - A.S. 2023-2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs 297/94;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001;

VISTA la Legge 107/2015, art. 1, commi da 115 a 120;

VISTO il D.M. 850/2015;

VISTI i contratti individuali stipulati con i docenti in anno di prova;

VISTA l'individuazione nel Collegio docenti del 12/09/2023;

CONSIDERATA l'esperienza professionale maturata dai docenti individuati e la manifesta disponibilità ad assumere l'incarico;

**ISTITUTO COMPRESIVO CESARE CANTÙ**

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.itwww.icscantu.edu.it**NOMINA**

I docenti in indirizzo quali docenti tutor accoglienti dei seguenti docenti neoassunti/in anno di prova:

Docente neo-immesso/ in anno di prova	Materia	Docente Tutor	Materia
Cristina Materazzi	Italiano secondaria	Ermis Gamba	Italiano secondaria
Eleonora Scaccioni	Italiano secondaria	Albino Cozzi	Italiano secondaria
Stefania Bleve	Italiano secondaria	Enrico Mauri	Italiano secondaria
Concetta Rossi	Matematica secondaria	Ronny Brusetti	Matematica secondaria
Anthea De Angelis	Matematica secondaria	Lorenzo Sardo	Matematica secondaria
Viviana Ruberto	Sostegno secondaria	Antonella Cirillo	Sostegno secondaria
Francesca Arena	Sostegno secondaria	Eliana Ciccopiedi	Sostegno secondaria
Soccorsa Surace	Sostegno secondaria	Eliana Ciccopiedi	Sostegno secondaria
Andrea Scarcella	Sostegno secondaria	Sara Santarcangelo	Sostegno secondaria
Angela Galasso	Posto comune primaria	Olivia Mangraviti	Posto comune primaria
Viviana Sporta Caputi	Sostegno primaria	Valentina Aiello	Sostegno primaria
Miriam Cannarozzo	Sostegno primaria	Gelsomina Cersosimo	Sostegno primaria
Antonella Negro	Sostegno Infanzia	Sara Schito	Infanzia

Il docente tutor ha un ruolo significativo nel corso dell'intero anno scolastico, esplicando una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio, counseling e supervisione professionale.

Nella fase finale del periodo di prova dovrà rilasciare parere motivato circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente a lui affidato.

Ciascun tutor ha il compito di sostenere: "il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione".

Si richiama quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27/10/2015, in merito a Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della Legge 13 luglio 2015, n. 107. Il tutor deve:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale, favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (art. 12, c. 4);

**ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ**

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.itwww.icscantu.edu.it

- condividere con il docente neo-assunto la redazione della programmazione disciplinare annuale di quest'ultimo (art. 4, c. 2);
- collaborare con il docente neo-assunto per la stesura del bilancio di competenze iniziale e finale (art. 5);
- essere ascoltato dal DS per la stesura del patto dello sviluppo personale (art. 5, c. 3);
- stendere un progetto per le attività di osservazione in classe, a cui dedicare almeno 12 ore annue, confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neo-assunto (art. 9);
- accogliere il docente neo assunto nelle proprie classi per l'attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento; l'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9).

Il tutor collabora con il DS nell'organizzazione dell'attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, c. 5).

Al completamento della formazione il tutor accogliente predisporrà un'istruttoria sulle attività formative predisposte e sulle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, con supporto di dati e documenti. Nell'ambito della seduta del Comitato per la valutazione il tutor presenterà le risultanze emergenti dall'istruttoria (art. 13, c. 3).

Al termine del suo lavoro, nell'ambiente online INDIRE, compilerà il questionario di monitoraggio e scaricherà l'attestato di svolgimento della funzione di tutor.

I docenti che svolgono la funzione di tutor, per l'art. 12, c. 5, D.M. 226/2022, ricevono un compenso economico forfettario nell'ambito delle risorse assegnate alla scuola per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, nonché specifica attestazione dell'attività svolta.

La misura del compenso per le attività svolte è quindi oggetto di Contrattazione Integrativa di Istituto.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Michela Giangualano
Documento firmato digitalmente e
conservato agli atti dell'IC Cantù