

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664 Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 Pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; sito web www.icscantu.edu.it</p>
<p>Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria I grado</p>	<p style="text-align: center;">Via Dora Baltea 24 tel 0288446937 Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 0288448318 Anna Frank – via Dora Baltea 16 tel 0288448371 Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 0288447211</p>

Circolare n. 24

Milano, 30/09/2021

Ai signori genitori

Agli studenti delle CLASSI TERZE

Scuola secondaria di I grado

Ai docenti

Al referente di Istituto Prof. Mauri

Al Team integrato per il Contrasto al bullismo e Cyberbullismo

Oggetto: Progetto "ySKILLS" in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore

Informo le SSVV che gli esperti dell'Università Cattolica propongono al nostro Istituto di aderire ad un progetto importante "ySKILLS" sulle competenze digitali di ragazze e ragazzi e sulle problematiche relative a: Fake news e radicalizzazione delle opinioni; Datizzazione, dossier digitali e privacy; Hate speech e cyberbullismo; Sexting e intimità digitale.

Si tratta di una ricerca, di natura longitudinale, che prevede un **questionario** (contenente nuove misure delle competenze digitali elaborate dai ricercatori che stanno rivedendo il DigComp della Commissione europea) e un **performance test** per misurare le competenze dei propri studenti. Il questionario ha una durata massima di **45 minuti**. La somministrazione avviene su piattaforma LimeSurvey sotto la supervisione degli esperti.

Per poter aderire al progetto, riservato alle classi terze, c'è la necessità di ottenere il consenso informato che vi sarà distribuito. La riconsegna dei moduli firmati è prevista per il 6 ottobre 2021.

Nel link sottostante troverete un breve video di presentazione della ricerca :

<https://unicatt.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=c53387f4-2669-424a-a009-ad5f00c1978f>

Si allega lettera di invito con una descrizione più dettagliata della ricerca.

Certa della vostra adesione, porgo a tutti un saluto cordiale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Francesca Amendola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Milano, 2 Settembre 2021

Oggetto: Ricerca ySKILLS sulle competenze digitali delle ragazze e dei ragazzi milanesi di 12-17anni

Gentilissima Prof.sa Amendola

Le scrivo per porre alla sua attenzione il progetto Horizon ySKILLS e chiedere il suo sostegno alla realizzazione dell'indagine a Milano, indagine che coinvolgerà circa 1200 studenti che frequentano le scuole secondarie di primo e secondo grado nella città di Milano, e che ha ricevuto il patrocinio del Comune di Milano. Con la presente vorrei chiederle il permesso di coinvolgere nel progetto le studentesse e gli studenti delle classi terze della secondaria di I grado Umberto Saba, in due fasi di rilevazione: settembre 2021 e marzo-aprile 2022.

L'eccezionale situazione che stiamo vivendo a causa della pandemia di COVID-19 ha reso ancora più evidente l'importanza delle competenze digitali come strumento di inclusione sociale. Durante il lockdown, studenti, genitori e docenti si sono trovati a dover mettere in campo nuove competenze, non solo per l'uso di piattaforme e strumenti di apprendimento a distanza, ma anche per la navigazione critica dell'informazione online in un contesto di infodemia, e per la gestione della socialità a distanza di fronte a un aumento dei discorsi d'odio, del cyberbullismo e di altri rischi della rete. In questo contesto, l'Università Cattolica è partner di una ricerca internazionale finanziata dal programma Horizon 2020, e finalizzata a realizzare un'indagine longitudinale che coinvolgerà ragazzi e ragazze di 12-17 anni. L'obiettivo dello studio è comprendere quali competenze digitali consentono ai giovani di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico in modo da ottenere benefici sul piano del benessere psicologico e sociale, dell'apprendimento formale e informale, dell'inclusione sociale, e della resilienza ai rischi online.

Nelle prossime pagine trova una descrizione più dettagliata della ricerca, e di cosa implica la partecipazione al progetto.



PATROCINIO
Comune di
Milano



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



*y*SKILLS

Ringraziandola fin d'ora per l'attenzione e confidando nel suo sostegno, le porgo distinti saluti

Giovanna Mascheroni

Giovanna Mascheroni
Prof. Associato di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi
Facoltà di Scienze Politiche e Sociali
Università Cattolica del Sacro Cuore
giovanna.mascheroni@unicatt.it
Cell.: 339 4040540. Tel: 02 72342885



Il progetto ySKILLS

ySKILLS è una Research and Innovation Action (RIA) che mira a identificare le competenze digitali necessarie a bambini e giovani per massimizzare le opportunità derivanti dal loro uso di internet. Attraverso analisi statistiche e costruzione di modelli predittivi, il progetto si propone di comprendere quali competenze digitali (tecniche, critiche, sociali e creative) consentono ai giovani di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico al fine di migliorare il proprio benessere (cognitivo, emotivo, fisico e sociale), e ottenere risultati tangibili sul piano dell'educazione, dell'inclusione sociale, e della resilienza ai rischi di internet. In questo modo, il progetto contribuirà non solo a generare un nuovo modello teorico delle opportunità e dei rischi di internet, ma anche a informare nuove politiche evidence-based, per promuovere l'inclusione sociale e il benessere dei più giovani attraverso il digitale.

Il team italiano di ySKILLS

La ricerca empirica longitudinale verrà realizzata da Giovanna Mascheroni, Linda Lombi e Davide Cino. I nostri profili sono disponibili qui: <https://yskills.eu/consortium/ucsc/>

Modalità di realizzazione

Il cuore del progetto è rappresentato da una ricerca longitudinale sulle opportunità e rischi del digitale per i ragazzi di 12-17 anni in 6 paesi europei (Estonia, Finlandia, Germania, Italia, Polonia e Portogallo). A partire da aprile-maggio 2021 (e per i tre anni successivi) somministreremo un questionario e un performance test agli studenti delle scuole superiori di primo e secondo grado della città di Milano. Infatti, oltre a fornire dati sul ruolo delle competenze digitali nella vita dei giovani, il progetto ha sviluppato un test di misurazione delle competenze digitali (performance test) che verrà messo a disposizione delle scuole e potrà essere usato autonomamente per misurare le competenze digitali degli alunni e pianificare interventi di formazione e di media education sulla base dei dati raccolti.

In ogni ondata somministreremo un questionario online della durata di circa 45 minuti e, nella seconda ondata, anche un performance test agli studenti delle scuole superiori di primo e secondo grado della città di Milano. Un ricercatore del team italiano di ySKILLS accompagnerà le ragazze e i ragazzi nella compilazione del questionario (in presenza in un'aula informatica, o online nel caso di restrizioni dovute alla pandemia di Covid-19).

Oltre a fornire dati sul ruolo delle competenze digitali nella vita dei giovani, il progetto si propone di sviluppare un performance test –un test per il monitoraggio delle competenze digitali - che verrà messo a disposizione delle scuole e potrà essere usato autonomamente



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

per misurare le competenze digitali degli alunni e pianificare interventi di formazione e di media education sulla base dei dati raccolti. Inoltre, ci impegniamo fin d'ora a restituire alla scuola (genitori e insegnanti) i risultati italiani e comparativi.

Approvazione da parte del Comitato Etico

Il questionario ha già ricevuto l'approvazione del Social and Societal Ethics Committee della KU Leuven, e del Comitato Etico della Fondazione Policlinico Gemelli.

Dopo la rilevazione, i dati saranno anonimizzati (ogni istituto e ogni studente sarà identificato da un codice).

Potenziali rischi

Non si prevede nessun rischio derivante dalla partecipazione degli studenti al progetto. Se si sentissero a disagio nel rispondere a certe domande, gli studenti sono liberi di non rispondere. Se decidono che vogliono interrompere l'intervista, sono liberi di farlo in qualsiasi momento, senza dover fornire alcuna spiegazione. Inoltre, hanno diritto a richiedere la cancellazione dei loro dati dal progetto anche a ricerca conclusa.

Potenziali benefici per la scuola

Fornendo dati sulle competenze digitali degli studenti, il progetto consentirà di definire nuove strategie educative e raccomandazioni per politiche in questa area.

Inoltre, il test di misurazione delle competenze digitali verrà messo a disposizione delle scuole e potrà essere usato autonomamente per misurare le competenze digitali degli alunni e pianificare interventi di formazione e di media education sulla base dei dati raccolti.

I ricercatori del team italiano, inoltre, si impegnano a restituire i risultati dell'indagine in un seminario o webinar.

Compenso per i partecipanti

Gli studenti partecipanti e gli insegnanti non riceveranno nessun compenso per la partecipazione a questa ricerca. Al termine della rilevazione, gli studenti e i docenti riceveranno un attestato di partecipazione alla ricerca ySKILLS.

Riservatezza

I dati ottenuti attraverso i questionari e il test di misurazione delle competenze digitali saranno usati esclusivamente dai ricercatori membri di ySKILLS per l'analisi e per informare fasi successive del progetto come sopra indicato. I dati potrebbero inoltre essere utilizzati in progetti futuri che analizzino un tema simile, per migliorare la conoscenza in quest'area, ma



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

mai per altri scopi, come, ad esempio, scopi commerciali. Qualunque risposta fornita nei questionari sarà mantenuta riservata.

Ciascuna scuola e i partecipanti saranno identificati tramite un codice identificativo.

Accesso ai risultati

I report in cui saranno presentati i risultati della ricerca saranno accessibili pubblicamente, insieme a tutte le altre pubblicazioni del progetto, sul sito ySKILLS: <https://yskills.eu/>. Inoltre, i ricercatori del team italiano si impegnano a condividere i risultati della ricerca in un incontro in presenza o in un webinar.

Da chi è finanziato il progetto ySKILLS

ySKILLS è un progetto di durata quadriennale finanziato dal programma Horizon 2020 (Grant Agreement N. 870612), coordinato dalla Katholieke Universiteit Leuven (KU LEUVEN, Belgio) insieme a 15 partner in 13 paesi europei:

- London School of Economics and Political Science (LSE, UK)
- Masarykova Univerzita (MU, Czech Republic)
- Università Cattolica Del Sacro Cuore (UCSC, Italy)
- Helsingin Yliopisto (UH, Finland)
- Universitat Wien (UNIVIE, Austria)
- Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen (LMU, Germany)
- Universidade Nova De Lisboa (UNL, Portugal)
- Universitetet I Oslo (UiO, Norway)
- Tartu Ulikool (TU, Estonia)
- EUN Partnership AISBL (EUN, Belgium)
- Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (AMU, Poland)
- Universiteit Twente (UT, The Netherlands)
- Universiteit Gent (UGent, Belgium)
- Aarhus Universitet (AU, Denmark)

Ulteriori informazioni sul progetto e i partner sono disponibili sul sito: <https://yskills.eu/>