

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ</b>  Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664  <b>Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006</b>  Pec: <a href="mailto:miic8cf006@pec.istruzione.it">miic8cf006@pec.istruzione.it</a>; <a href="http://www.icscantu.edu.it">www.icscantu.edu.it</a></p>	
<p>Scuola dell'Infanzia  Scuola Primaria    Scuola Secondaria I grado</p>	<p align="center">Via Dora Baltea 24 tel 0288446937  Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 0288448318  Anna Frank – via Dora Baltea 16 tel 0288448371  Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676</p>	

Circolare n. 75

Milano, 19/01/2021

Ai docenti della Scuola primaria

Agli Atti

**OGGETTO: CONVOCAZIONE COLLEGIO DI PLESSO – PRIMARIA**

**Si comunica che lunedì 25 gennaio 2021 dalle h 17.00 alle 19.00 si terrà il Collegio di Plesso col seguente ordine del giorno:**

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Delibera criteri valutazione aggiornati ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020;**
- 3. Delibera format documento valutazione;**
- 4. Informativa Progetto Stringhe;**
- 5. Comunicazioni del Dirigente: avvisi scrutini e aggiornamento AXIOS, aggiornamento griglia comportamento con Ed. Civica e livelli di apprendimento**

**IN APPENDICE I DOCUMENTI OGGETTO DI DELIBERA E DI COMUNICAZIONE.**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Maria Francesca Amendola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

# MODELLI DI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

## FORMAT N. 1

<b>DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (CURRICOLO DI ISTITUTO)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ASCOLTO	Mantiene l'attenzione su semplici e brevi messaggi orali Comprende semplici consegne e richieste riferite ad attività o compiti proposti	
PARLATO	Si avvia a partecipare al dialogo e alla conversazione in modo ordinato rispettando il proprio turno Esprime i propri bisogni Racconta storie ed esperienze personali con domande guida	
SCRITTURA	Legge simboli linguistici combinati in sillabe, parole, frasi Legge e comprende brevi e semplici testi Memorizza brevi testi	
LETTURA	Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura Scriva i simboli alfabetici Scriva autonomamente parole e frasi, anche relative a esperienze vissute	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

## FORMAT N. 2

<b>DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA</b>			
<b>NUCLEI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO DAL CURRICOLO DI ISTITUTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1) PER OGNI OBIETTIVO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO MINISTERIALE DALLE LINEE GUIDA</b>
ASCOLTO	Mantiene l'attenzione su semplici e brevi messaggi orali Comprende semplici consegne e richieste riferite ad attività o compiti proposti	AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
PARLATO	Si avvia a partecipare al dialogo e alla conversazione in modo ordinato rispettando il proprio turno Esprime i propri bisogni Racconta storie ed esperienze personali con domande guida	INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
SCRITTURA	Legge simboli linguistici combinati in sillabe, parole, frasi Legge e comprende brevi e semplici testi Memorizza brevi testi	BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LETTURA	Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura Scrive i simboli alfabetici Scrive autonomamente parole e frasi, anche relative a esperienze vissute	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

## FORMAT N. 3

<b>DISCIPLINA: STORIA CLASSE QUARTA</b>			
<b>NUCLEI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO DAL CURRICOLO DI ISTITUTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO CUMULATIVO</b>
USO DELLE FONTI	Ricava le informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico	AVANZATO	L'alunno ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Colloca gli eventi e i periodi storici studiati lungo la linea del tempo • Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità nelle civiltà studiate • Usa carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate • Confronta i quadri storici delle civiltà studiate	AVANZATO	
STRUMENTI CONCETTUALI	• Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) • Conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà fluviali e del Mar Mediterraneo • Si avvia a rappresentare in modo sintetico le società studiate (mappe, schemi, tabelle, grafici, ...)	INTERMEDIO	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rielabora informazioni ricavate da grafici, tabelle, carte storiche, reperti e consulta testi di genere diverso • Sa esporre, in forma orale e scritta, gli argomenti studiati	AVANZATO	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

## CRITERI OGGETTO DI DELIBERA

VALUTAZIONE		CRITERI			
VOTO	LIVELLO	PROCESSO DI APPRENDIMENTO	AUTONOMIA	IMPEGNO	RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI
9/10	AVANZATO	Consegue un grado di apprendimento ampio e approfondito.	Lavora in modo autonomo e produttivo in situazioni note e non note	Si impegna in modo costante e responsabile anche approfondendo gli argomenti	Raggiunge gli obiettivi in modo completo con padronanza dei contenuti.
7/8	INTERMEDIO	Consegue un grado di apprendimento completo.	Lavora in modo autonomo in situazioni note	Si impegna in modo costante.	Raggiunge gli obiettivi in modo adeguato
6	BASE	Consegue un grado di apprendimento essenziale	Lavora in modo abbastanza autonomo ma necessita del supporto del docente	Si impegna in modo abbastanza costante.	Raggiunge gli obiettivi essenziali.
<6	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia a conseguire un grado iniziale di apprendimento	Lavora unicamente col supporto del docente	Si impegna in modo discontinuo.	Raggiunge gli obiettivi minimi in modo parziale.



ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ

Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664

Codice fiscale 80124430150 – Codice meccanografico MIIC8CF006

**Indicatori per la valutazione del comportamento**

INDICATORI	DESCRITTORI	1° QUADRIM.			2° QUADRIM.		
		SI	P	NO	SI	P	NO
<i>L'alunno/alunna nella relazione</i>	• Usa un linguaggio corretto con gli adulti						
	• Usa un linguaggio corretto con i compagni						
	• Evita di creare situazioni di pericolo per sé e per gli altri						
	• È disponibile a superare i conflitti						
	• È disponibile e tollerante con gli altri						
	• Si dimostra collaborativo con gli adulti						
<i>L'alunno/alunna nell'ambiente scolastico</i>	• Ha cura del materiale proprio						
	• Ha cura del materiale altrui						
	• Rispetta gli spazi comuni						
	• Mantiene un comportamento corretto a tavola						
	• Si muove negli spazi scolastici in modo corretto e rispettoso						
<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	• Sa aspettare il proprio turno per intervenire						
	• Rispetta i momenti di silenzio quando richiesti						
	• Svolge il proprio lavoro senza creare disturbo						
	• Mantiene interesse e attenzione per le attività proposte						
	• Mantiene un atteggiamento attivo e costruttivo						
<i>Educazione Civica</i>	• Costituzione e Diritto						
	• Sviluppo Sostenibile						
	• Cittadinanza Digitale						
		Giudizio I q.			Giudizio II q.		

## CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

2 punti (SÌ) → livello avanzato  
1 punto (P) → livello intermedio/base  
0 punti (NO) → livello in via di acquisizione

*Attribuire ad ogni “Sì” 2 punti, ad ogni “P” 1 punto, ad ogni “No” 0 punti*

36, 35, 34 punti	→	<i>molto corretto</i>
33, 32, 31, 30 punti	→	<i>corretto</i>
29, 28, 27, 26, 25, 24 punti	→	<i>abbastanza corretto</i>
23, 22, 21, 20, 19, 18, 17 punti	→	<i>non sempre corretto</i>
Da 16 a 10 punti	→	<i>poco corretto</i>
Da 9 punti	→	<i>non corretto</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ

Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664

Codice fiscale 80124430150 – Codice meccanografico MIIC8CF006

**Indicatori per la valutazione del comportamento**

INDICATORI	DESCRITTORI	1° QUADRIM.			2° QUADRIM.		
		SI	IN MIGLIORAMENTO	FATICA A MIGLIORARE	SI	IN MIGLIORAMENTO	FATICA A MIGLIORARE
<i>L'alunno/alunna nella relazione</i>	• Usa un linguaggio corretto con gli adulti						
	• Usa un linguaggio corretto con i compagni						
	• Evita di creare situazioni di pericolo per sé e per gli altri						
	• È disponibile a superare i conflitti						
	• È disponibile e tollerante con gli altri						
	• Si dimostra collaborativo con gli adulti						
	• Si dimostra collaborativo con i compagni						
<i>L'alunno/alunna nell'ambiente scolastico</i>	• Ha cura del materiale proprio						
	• Ha cura del materiale altrui						
	• Rispetta gli spazi comuni						
	• Mantiene un comportamento corretto a tavola						
	• Si muove negli spazi scolastici in modo corretto e rispettoso						
<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	• Sa aspettare il proprio turno per intervenire						
	• Rispetta i momenti di silenzio quando richiesti						
	• Svolge il proprio lavoro senza creare disturbo						
	• Mantiene interesse e attenzione per le attività proposte						
	• Mantiene un atteggiamento attivo e costruttivo						
<i>Educazione Civica</i>	• Costituzione e Diritto • Sviluppo Sostenibile • Cittadinanza Digitale						
		Giudizio I q.			Giudizio II q.		



