

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2020-2021

DENOMINAZIONE PROGETTO

GEMELLAGGIO CON SCUOLA FRANCESE A ROANNE/RIORGES (LYON)

RESPONSABILI PROGETTO

Guarnieri Elisabetta – Francesca Fersurella

DESTINATARI

- Alcuni alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado (gli alunni verranno scelti in base ai seguenti criteri: competenze linguistiche, senso di maturità e responsabilità; rispetto delle regole; autonomia personale e relazionale; disponibilità ad essere ospitati presso le famiglie dei corrispondenti francesi e a ospitare gli stessi presso la propria famiglia)

OBIETTIVI E FINALITÀ

Obiettivi educativi:

- offrire la possibilità agli alunni partecipanti di vivere un'esperienza di arricchimento sotto il profilo socio-culturale e linguistico
- sviluppare e potenziare lo studio della lingua francese, l'educazione alla cittadinanza europea, la conoscenza, il confronto e l'accoglienza di altre culture, il superamento di pregiudizi, il rispetto delle diversità e la scoperta di nuove realtà.

Obiettivi didattici:

- Obiettivi linguistici: ampliamento del lessico e delle competenze comunicative nella lingua francese; uso in ambito comunicativo reale delle abilità linguistiche acquisite e verifica delle proprie competenze.
- Obiettivi culturali: approccio alla civiltà e cultura francese, attraverso l'inserimento dei partecipanti in ambienti sociali, scolastici e familiari;

Finalità: offrire una dimensione europea e più concreta dell'apprendimento della lingua e della civiltà francesi.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO / METODOLOGIA

Descrizione: invio lettere a cadenza mensile (gli alunni francesi scriveranno in italiano e gli alunni italiani scriveranno in francese) di presentazione di sé e sulle abitudini e costumi del proprio paese di provenienza. Se il progetto sarà accolto benevolmente anche dalle famiglie si punta all'idea che nel corso della classe terza gli alunni si accoglieranno reciprocamente in famiglia per 3/4 giorni

Fasi operative: il progetto si articola in due fasi: - lo scambio epistolare nel corso della seconda media che poi continuerà nel corso della terza; - l'ospitalità di un gruppo di ragazzi/e francesi nel corso della classe terza. Gli alunni francesi saranno ospitati a casa dei ragazzi italiani che parteciperanno allo scambio e che provvederanno al vitto e all'alloggio e viceversa gli alunni italiani saranno ospitati dagli alunni francesi.

TEMPI / DURATA

Biennale. Durante il primo anno gli alunni coinvolti delle seconde si terranno in contatto solo in modo epistolare. Nel corso del secondo anno– oltre a continuare il rapporto epistolare con i corrispondenti francesi - gli stessi alunni ormai in terza parteciperanno anche allo scambio e all'ospitalità presso le rispettive famiglie.

RISORSE UMANE

- Docenti interni francese

RISORSE MATERIALI

- Carta per invio di lettere
- Materiale audio/video/libro di testo per apprendere le funzioni comunicative e il lessico per poter comunicare con i corrispondenti

PRODOTTI REALIZZATI

- Lettere (nel primo e nel secondo anno del progetto)
- Scambio di ospitalità tra le famiglie degli allievi corrispondenti (nel secondo anno del progetto)

**MONITORAGGIO
E VERIFICA**

Verifiche in itinere da parte dei docenti sull'impegno e partecipazione al progetto di scambio.

SPESE E SERVIZI

Durante il primo anno del progetto: le spese di spedizione delle lettere in un unico plico a carico della scuola per un totale di circa 5 invii;
Durante il secondo anno del progetto: oltre alle spese di spedizione delle lettere – a carico della scuola - si aggiungeranno le spese relative al viaggio per raggiungere le famiglie ospitanti in Francia e le spese di vitto per accogliere ed ospitare il corrispondente francese (spese di viaggio/vitto sono a carico delle famiglie degli alunni coinvolti).

DATA: ottobre 2020

I responsabili

Elisabetta Guarnieri
Francesca Fersurella