

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano ☐ 0288448318 026468664 Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 Pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; www.icscantu.edu.it</p>
<p>Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado</p>	<p style="text-align: center;">Via Dora Baltea 24 tel 0288446937 Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 0288448318 Anna Frank – via Dora Baltea 16 tel 0288448371 Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676</p>

Circolare n. 163

Milano, 30/05/ 2020

Ai Signori Docenti
Scuola Primaria dell'IC "C. Cantù"

Oggetto: Scrutini II quadrimestre

Come concordato in Collegio dei Docenti, si ribadiscono le procedure degli scrutini del II quadrimestre.

Tutti i docenti di classe (compresi i docenti di Lingua2, Religione/Alternativa, Sostegno) dovranno essere presenti all'orario indicato con la massima puntualità.

Il docente di potenziamento non deve partecipare a meno che non insegni la disciplina in classe.

Si ricorda che i documenti relativi agli studenti DVA vanno compilati in TEAM perché sono di responsabilità di tutto il Consiglio.

Si dovrà portare allo scrutinio:

1. Tabulato voti (da consegnare successivamente in cartaceo);
2. File su USB con i giudizi globali compilati del II quadrimestre;

Si raccomanda di confermare i voti proposti in numeri interi delle varie discipline prima di accedere allo scrutinio.

PROCEDURA DI ACCESSO AD AXIOS

1. Accedere al proprio registro e selezionare II quadrimestre
2. Accedere alla funzione scrutini cliccando sull'icona a sinistra
3. Comparso l'elenco degli alunni, cliccare su ogni singola scheda
4. Nella scheda per ciascun alunno inserire giudizio Religione/Alternativa/Comportamento come da allegato
5. Nella scheda alunno incollare **in basso** il giudizio globale precedentemente compilato (solo nella scheda alunno non in disciplina)
6. Salvare e procedere con alunno successivo.

COMPILAZIONE PAI su AXIOS (di recente aggiornamento RE)

Vedere scheda allegata.

Si allega altresì alla presente: scheda riassuntiva giudizi globali, indicatori Religione cattolica, Alternativa, Comportamento, modello PIA concordato.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Francesca Amendola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

GIUDIZI GLOBALI GIUGNO 2020
Deliberati dal Collegio dei Docenti del 28/05/2020

CLASSI PRIME SECONDE e TERZE
PARTECIPAZIONE

- L'alunno ha partecipato alle attività proposte *con continuità e con costanza, in modo adeguato, in modo abbastanza adeguato, in modo non sempre adeguato, solo se sollecitato.*

IMPEGNO

- I lavori assegnati sono stati svolti *con regolarità, in modo abbastanza regolare, in modo non sempre regolare, saltuariamente e/ma sono risultati completi ed accurati, completi (ma non sempre ordinati), talvolta / spesso incompleti.*
- I lavori assegnati sono stati svolti saltuariamente non tenendo conto delle indicazioni date.

PUNTUALITA'

- I tempi previsti per la consegna degli elaborati sono stati *sempre, quasi sempre rispettati.*
- I tempi previsti per la consegna degli elaborati non sono stati rispettati.

PER LE INSUFFICIENZE: Si consiglia un'esercitazione costante durante il periodo estivo

IN AGGIUNTA PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE

AUTONOMIA OPERATIVA E PADRONANZA ABILITA'

- Il lavoro è stato organizzato in modo *autonomo, adeguatamente autonomo, abbastanza autonomo.*

Ha dimostrato di utilizzare in modo *appropriato, adeguato, abbastanza adeguato, poco adeguato* le abilità sviluppate e le conoscenze acquisite.

- Nell'esecuzione del lavoro è stato *spesso-talvolta* necessario l'intervento dell'insegnante.

Ha dimostrato di utilizzare in modo *abbastanza adeguato, poco adeguato* le conoscenze acquisite.

SOLO PER LE QUINTE

STUDIO

- Ha dimostrato di aver studiato gli argomenti in modo *regolare, abbastanza regolare.*
- Lo studio è risultato lacunoso e superficiale.
- Non si è impegnato nello studio individuale.

COMPETENZA DIGITALE

- Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti tecnologici *in modo adeguato, abbastanza adeguato* relativamente alle attività svolte.
- Si è resa necessaria la guida dell'insegnante per l'utilizzo degli strumenti tecnologici relativamente alle attività svolte.

PER LE INSUFFICIENZE: Si consiglia un'esercitazione costante durante il periodo estivo

• **SIGLE DA UTILIZZARE SUL REGISTRO PER RELIGIONE/ ALTERNATIVA**

OTTI	OTTIMO
DIST	DISTINTO
BUON	BUONO
DISC	DISCRETO
SUFF	SUFFICIENTE
NSUF	NON SUFFICIENTE

• **GIUDIZI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

GIUDIZIO/VOTO	INDICATORI
OTTIMO 10	MOSTRA SPICCATO INTERESSE PER LA DISCIPLINA, PARTECIPA IN MODO COSTRUTTIVO ALLE ATTIVITA', RIELABORA IN MODO CONSAPEVOLE LE CONOSCENZE ACQUISITE
DISTINTO 9	DIMOSTRA INTERESSE COSTANTE NEI LAVORI PROPOSTI, RAGGIUNGENDO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI
BUONO 8	DIMOSTRA INTERESSE NEI LAVORI PROPOSTI E RAGGIUNGE IN MODO SODDISFACENTE GLI OBIETTIVI
DISCRETO 7	DIMOSTRA DISCRETO INTERESSE NEI LAVORI PROPOSTI, RAGGIUNGENDO GLI OBIETTIVI IN MODO PIU' CHE SUFFICIENTE
SUFFICIENTE 6	DIMOSTRA INTERESSE DISCONTINUO NEI LAVORI PROPOSTI, RAGGIUNGENDO GLI OBIETTIVI IN MODO COMUNQUE SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE 5	NON DIMOSTRA INTERESSE PER LA DISCIPLINA, NON PARTECIPA ALLE ATTIVITA' PROPOSTE, NON RAGGIUNGENDO IL LIVELLO MINIMO DI APPRENDIMENTO RICHIESTO

• **GIUDIZI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA**

GIUDIZIO/VOTO	INDICATORI
OTTIMO 10	MOSTRA SPICCATO INTERESSE PER LA DISCIPLINA, PARTECIPA IN MODO COSTRUTTIVO ALLE ATTIVITA', RIELABORA IN MODO COSTRUTTIVO LE CONOSCENZE ACQUISITE
DISTINTO 9	DIMOSTRA INTERESSE COSTANTE NEI LAVORI PROPOSTI, RIELABORA PIENAMENTE LE CONOSCENZE ACQUISITE
BUONO 8	DIMOSTRA INTERESSE NEI LAVORI PROPOSTI, RIELABORA IN MODO SODDISFACENTE LE CONOSCENZE ACQUISITE
DISCRETO 7	DIMOSTRA DISCRETO INTERESSE NEI LAVORI PROPOSTI, RIELABORA IN MODO PIU' CHE SUFFICIENTE LE CONOSCENZE ACQUISITE
SUFFICIENTE 6	DIMOSTRA INTERESSE DISCONTINUO NEI LAVORI PROPOSTI, RIELABORA IN MODO PARZIALE LE CONOSCENZE ACQUISITE
NON SUFFICIENTE 5	NON DIMOSTRA INTERESSE PER LE TEMATICHE TRATTATE, NON PARTECIPA ALLE ATTIVITA' PROPOSTE, NON RIELABORA LE CONOSCENZE ACQUISITE

• **SIGLE GIUDIZIO COMPORTAMENTO**

SIGLA	VOTO	GIUDIZIO
Mcorr	10	MOLTO CORRETTO
Corr	9	CORRETTO
ABco	8	ABBASTANZA CORRETTO
NSco	7	NON SEMPRE CORRETTO
Pcor	6	POCO CORRETTO
Ncor	5	NON CORRETTO

	ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664 Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 Pec: miic8cf006@pec.istruzione.it ; www.icscantu.edu.it
	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado

PIA : PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

Deliberato dal Collegio dei Docenti del 28/05/2020

CLASSE _____ SEZ. _____

a.s. 2020/2021

Disciplina: Italiano

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
ASCOLTO	<i>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di testi e di discorsi affrontati in classe</i>	•	•
PARLATO	<i>Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari, pertinenti</i>	•	•
LETTURA	<i>Leggere e comprendere testi di vario genere sia a voce alta, in modo scorrevole, sia con lettura silenziosa ed autonoma</i>	•	•
SCRITTURA	<i>Produrre testi di vario tipo</i> <i>Rielaborare testi</i>	•	•
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<i>Acquisire ed utilizzare un lessico appropriato al contesto comunicativo</i>	•	•
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<i>Svolgere attività di riflessione linguistica su ciò che si scrive o si dice, che si ascolta o si legge</i>	•	•

Disciplina: Lingue comunitarie (inglese)

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
ASCOLTO E COMPRESIONE	<i>Ascoltare e comprendere vocaboli, messaggi orali, frasi ed espressioni di uso frequente</i>	•	•
PRODUZIONE ORALE	<i>Riprodurre vocaboli e semplici frasi in contesti significativi</i> <i>Interagire in semplici scambi comunicativi e saper parlare di sé</i>	•	•
LETTURA	<i>Leggere con pronuncia corretta parole, frasi e brevi testi</i> <i>Comprendere il significato di vocaboli, espressioni familiari e cogliere il senso globale di un breve testo</i>	•	
SCRITTURA	<i>Riprodurre, copiare e scrivere semplici parole ed espressioni del proprio repertorio orale</i>		

Disciplina : Musica

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
SUONO E CANTO	<i>Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari</i>	•	•
ASCOLTO	<i>Ascoltare brani musicali di diverso genere</i>	•	•

Disciplina: Arte e immagine

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<i>Utilizzare le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare immagini in modo creativo</i>	•	•
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<i>Conoscere e utilizzare gli elementi di base del linguaggio visuale (linea, colore, superficie, volume, composizione ecc.) per percepire e leggere immagini</i>	•	•
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<i>Individuare in un'opera d'arte gli elementi visivi essenziali</i>	•	•

Disciplina: Educazione fisica

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e l'acquisizione di schemi motori e posturali</i>	•	•
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<i>Conoscere il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	•	•
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE	<i>Comprendere nelle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</i>	•	•
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<i>Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri</i>	•	•

Disciplina : Storia

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
USO DELLE FONTI	<i>Riconoscere le tracce storiche presenti su un territorio</i>	•	•
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<i>Usare la linea del tempo per collocare fatti e /o periodi storici</i> <i>Organizzare la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie</i>	•	•
STRUMENTI CONCETTUALI	<i>Conoscere elementi significativi del passato relativi all'ambiente di vita e ai diversi periodi storici</i>	•	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<i>Saper raccontare i fatti studiati</i> <i>Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</i>	•	•

Disciplina: Geografia

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
ORIENTAMENTO	<i>Saper usare carte e rappresentazioni grafiche</i>	•	•
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
PAESAGGIO	<i>Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici</i>	•	•
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			

Disciplina: Matematica

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
PROBLEMI	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</i>	•	•
NUMERI	<i>Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto</i>	•	•
SPAZIO E FIGURE	<i>Operare con figure geometriche</i>	•	•
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<i>Operare con misure e grandezze</i>	•	•

Disciplina: Scienze

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<i>Osservare e sperimentare con materiali diversi, conoscere e descrivere i fenomeni osservati</i>	•	•
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<i>Esplorare, osservare e descrivere l'ambiente naturale circostante</i>	•	•
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<i>Conoscere gli esseri viventi in relazione al loro ambiente</i>	•	•

Disciplina: Tecnologia

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
VEDERE E OSSERVARE	<p><i>Osservare, analizzare, classificare oggetti e materiali diversi</i></p> <p><i>Utilizzare nuove tecnologie</i></p>	•	•
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p><i>Realizzare oggetti seguendo indicazioni progettuali</i></p>	•	•
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p><i>Intervenire e trasformare gli oggetti dell'ambiente</i></p>	•	•

Disciplina: Religione

Temi	Competenze	Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	Contenuti
DIO E L'UOMO	<p><i>Esprimere stupore per le meraviglie del creato, in quanto opera di Dio</i></p> <p><i>Provare sentimenti di gioia e di gratitudine per il dono della vita</i></p>	•	•
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p><i>Conoscere la storia della nascita di Gesù</i></p> <p><i>Conoscere e saper verbalizzare come vivevano i bambini in Palestina al tempo di Gesù e saper attuare un confronto con il proprio vissuto</i></p> <p><i>Riflettere e verbalizzare alcuni momenti della vita di Gesù, cogliendone il significato</i></p>	•	•
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p><i>Saper riconoscere ed esprimere emozioni legate alla festa e al far festa</i></p> <p><i>Individuare e distinguere i segni e i simboli del Natale rispetto a quelli di altre feste</i></p> <p><i>Conoscere alcuni segni legati alla Risurrezione di Gesù e saper collegare tradizioni ed eventi</i></p> <p><i>Riconoscere nella chiesa il luogo di culto dei cristiani</i></p> <p><i>Comprendere il valore</i></p>	•	•

	<i>simbolico della croce</i>		
I VALORI RELIGIOSI ED ETICI	<i>Apprezzare il valore dell'amicizia come realtà importante per la vita dell'uomo</i>	•	•

Tempistica <i>(1° quadrimestre, 1° bimestre, ecc)</i>	
Strumenti <i>(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)</i>	
Valutazione <i>(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)</i>	

Le discipline non indicate non hanno subito rimodulazione, ma sono state svolte interamente,

Per il Consiglio di classe , il Docente Referente.....

Il Dirigente scolastico.....

Per inserire i voti proposti in vista dello scrutinio

1
Cliccare qui per inserire in voti **proposti** di ogni singola materia per ogni alunno (li renderà definitivi il Ds durante lo scrutinio)

Non scrivere nulla (questo è il voto per singola disciplina)

2
Cliccare sulla faccina per inserire le eventuali carenze degli alunni. Al termine, cliccando sul simbolo del pdf verrà generato un unico documento con le carenze degli alunni della classe (occorre generarlo per ogni disciplina)

3
Cliccare qui per inserire il giudizio globale degli alunni

5
Solo per le 5e, cliccare qui per inserire le competenze **proposte** (le renderà definitive il Ds durante lo scrutinio)

4
Scrivere qui anche il giudizio del comportamento sia in breve sia per esteso

Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

Scrutinio

Voto Proposto	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	 	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Materia	U		Comp. prop.	Giudizio per materia
	P	D		
Italiano				
Inglese				
Storia				
Geografia				
Matematica				
Scienze				
Tecnologia				
SCIENZE MOTORIE E S.				
Arte e Immagine				
Musica				
Religione				
Attività Alternativa	--	--	--	--
Comportamento				

Esito | Note disciplinari

Esito finale: Unanimità/Maggioranza

Giudizio finale: Unanimità

Copia voti proposti Salva Chiudi

Comandi

Scheda

Scheda

Scheda